

## Аналитическая часть

### I Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Название образовательной организации         | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 71» города Кирова (МБОУ СОШ № 71 города Кирова)                                |
| Руководитель                                 | Банникова Наталья Николаевна   |
| Адрес организации                            | 610051, г. Киров, мкр. Лянгасово, ул. Комсомольская, д.49  |
| Телефон, факс                                | (8332)552250; (8332)552204; (8332)606291   |
| Адрес электронной почты                      | sch71@kirovedu.ru  |
| Учредитель                                   | Муниципальное образование «Город Киров»,<br>Функции и полномочия Учредителя выполняет администрация города Кирова (администрация муниципального образования «Город Киров») |
| Дата создания                                | 1963г.   |
| Лицензия                                     | От 30.03.2020года № 0082 серия 43Л01 №0002205  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 04.06.2013г № 160, серия 43А01 № 0000331; срок действия: до 26.12.2023г.  |

МБОУ СОШ № 71 города Кирова (далее-Школа) расположена в мкр. Лянгасово, территориально удалена от центра

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Так же Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### II Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе.

| Наименование органа | функции   |
|---------------------|---|
| Директор            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство школой                                     |
| Управляющий совет   | . определение программы развития Школы, особенностей ее образовательной программы; ФГОС и профилей обучения;<br>- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности Школы. Содействие рациональному использованию выделяемых Школе |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
|                                    | <p>бюджетных средств, средств полученных от его собственной деятельности и из иных источников;</p> <p>- содействие созданию в Школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;</p> <p>- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Школе.</p> <p>- рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Школы;</p> <p>- содействует привлечению дополнительных средств для обеспечения деятельности и развития Школы;</p> <p>- заслушивает отчет директора Школы по итогам учебного и финансового года;</p> <p>- дает рекомендации директору Школы по вопросам заключения коллективного договора;</p> <p>- заслушивает ежегодный самоанализ деятельности школы;</p> <p>- рассматривает локальные акты Учреждения в соответствии с установленной компетенцией.</p> <p>- организует изучение спроса родителей и учащихся на предоставление платных дополнительных образовательных услуг;</p> <p>- рассмотрение вопроса выбора учебников ;</p> <p>- дает согласие на сдачу в аренду Школой в установленном порядке закрепленных за ней объектов собственности;</p> |
| <p><b>Педагогический совет</b></p> | <p>– обсуждает и принимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• годовой календарный учебный график, образовательные программы, перечень используемых в образовательном процессе учебников, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);</li> <li>• различные варианты содержания образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации;</li> <li>• систему оценок, формы, порядок и периодичность текущего контроля знаний обучающихся;</li> <li>• рассматривает и принимает решения по организации образовательных программ школы, программ развития, основных направлений деятельности школы, повышения качества образовательного процесса.</li> <li>• решение на основании заявлений родителей (законных представителей) обучение обучающихся в различных формах: очное, обучение индивидуальным учебным планам, обучение и воспитание на дому, семейное образование, самообразование;</li> </ul>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;</li> <li>• план (программу) развития и планы работы Учреждения;</li> </ul> <p>– организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</p> <p>– ходатайствует о награждении педагогических работников Учреждения государственными и профессиональными наградами;</p> <p>– заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в т. ч. сообщения о результатах проверки соблюдения санитарно-гигиенического, противопожарного режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности;</p> <p>– принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации, об организации государственной (итоговой) аттестации выпускников в различных формах (при получении свидетельства о государственной аккредитации), в т. ч. в форме ЕГЭ, переводе обучающихся в следующий класс, об условном переводе или об оставлении их на повторный курс обучения в том же классе; выдаче соответствующих документов об образовании государственного образца, о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами, медалями;</p> <p>– принимает решение об исключении обучающегося из списков Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом; данное решение своевременно (в трехдневный срок) доводится до сведения родителей (законных представителей) и Учредителя.</p> |
| <p><b>Общее собрание работников школы</b></p> | <p>- принимает Коллективный договор, дополнения и изменения к Коллективному договору образовательного учреждения;</p> <p>- принимает Правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>- принимает Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников образовательного учреждения;</p> <p>- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья учащихся образовательного учреждения;</p> <p>- определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции образовательного учреждения;</p> <p>- знакомит с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности образовательного учреждения и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) учащихся;</li> <li>- в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников от необоснованного вмешательства администрации в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности образовательного учреждения, его самоуправления;</li> <li>- принимает локальные акты, касающиеся его компетенции,</li> <li>- рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые общим собранием к своему рассмотрению, либо вынесенные на его рассмотрение директором учреждения.</li> </ul> |
|--|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

ШМО физико-математического цикла;

ШМО историко-филологического образования;

ШМО учителей спортивно-технологического и естественно-научного цикла;

ШМО учителей начальных классов

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Общешкольный родительский комитет.

### **III Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, САН ПИН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)

#### **Воспитательная работа**

В 2021 году в Школе проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, пожарной безопасности, профилактике ДТП, профилактике суицидальных проявлений, профилактике экстремистских проявлений, терроризма, формирования толерантного сознания учащихся, формирования антикоррупционного сознания. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Профилактические мероприятия проводились в рамках классных часов, бесед с приглашением специалистов: Инспектора ГИБДД, инспектора ПДН, специалиста КОГБУЗ «КОНД», инспектора

Госнаркоконтроля, инспектора на ж\д транспорте, представителя поискового отряда Лиза-Алерт, и др.

В 2021 г. были организованы следующие мероприятия:

### Общешкольные мероприятия

| мероприятие   | классы       |
|---|--------------|
| Зимние эстафеты «Олимпийцы среди нас»   | 1 - 11       |
| Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»                                     | 1 - 11       |
| Акция «День объятий»  | 1 - 11       |
| Беседа «Азбука права»   | 6 А, 7 А, 11 |
| Акция «Блокадный хлеб»  | 1 – 11       |
| Беседа «Особенности поло-возрастного поведения детей»                           | 7 - 10       |
| Квест-игра «Безопасность на жд объектах»  | 4,5          |
| Единый классный час «Международный день памяти жертв Холокоста»                 | 1 - 11       |
| Конкурс рисунков «Зима. Дорога. Опасность»                                      | 1 - 9        |
| Урок мужества. Поисковая работа как элемент патриотического воспитания молодежи | 7 - 11       |
| Конкурс плакатов «Безопасный интернет»  | 1 - 11       |
| Выставка рисунков по произведениям А.С. Пушкина                                 | 1 – 11       |
| Беседа «Железная дорога не место для игр»                                       | 1 – 11       |
| Урок мужества с участниками БДСК  | 8 - 11       |
| Конкурс «Валентинки»  | 1 – 11       |
| Конкурс рисунков по мотивам А.Барто   | 1 - 4        |
| Выставка плакатов «не ломай свою судьбу» «Светлая сторона жизни»                | 7 - 11       |
| Беседа «Профилактика ВИЧ»   | 9 - 11       |
| День дублера  | 1 - 11       |
| Выставка рисунков «Береги свою планету»   | 1 - 11       |
| Лаборатория безопасности  | 4, 5 ,11     |
| Профилактическая беседа «Безопасность на льду и воде»                           | 4 - 7        |
| День смеха  | 1 - 11       |
| Акция «Выпускник»   | 11           |
| Спортивные соревнования «Самый ловкий»  | 1 - 11       |
| Конкурс рисунков «Дети против коронавируса»                                     | 1 - 11       |
| Творческий конкурс «Космический калейдоскоп»                                    | 1 - 11       |
| День детства  | 11           |

|  |        |
|--|--------|
| Спортивные соревнования «Самый меткий»                 | 1 - 11 |
| Выставка рисунков «О чем плачет планета»               | 1 - 11 |
| Письмо солдату «спасибо за мирное небо»                | 1 - 11 |
| Акция «Забота о садах Победы»                          | 1 - 11 |
| Акция «День сюрприза»                                  | 11     |
| Спортивные соревнования «Самый сильный»                | 8 - 11 |
| День пожеланий   | 11     |
| Акция «Забота о маленьких четвероногих друзьях»        | 1 - 11 |
| День подарка   | 11     |
| Последний звонок                                       | 9 - 11 |
| Линейки безопасности                                   | 1 - 10 |
| Генеральные приборки                                   | 1 - 11 |
| День знаний  | 1, 11  |
| Единый классный час «Личная безопасность»              | 1 - 11 |
| Акция «Внимание, дети»                                 | 1 - 11 |
| Выставка плакатов «Беслан глазами детей»               | 5 - 11 |
| Акция «посвящение первоклассников в пешеходы»          | 1      |
| Беседа «Дневник Тани Савичевой»                        | 1 - 11 |
| Выборы президента школы                                | 5 - 11 |
| Выставка плакатов «Соблюдай ПДД»                       | 1 - 11 |
| Оформление стендов «Уголок безопасности», «Знак закон» | 1 - 11 |
| Конкурс «Осенний марафон творчества»                   | 1 - 11 |
| Беседа «Действия в условиях различного рода ЧС»        | 7 - 8  |
| Дорожная азбука  | 2 - 3  |
| Выставка плакатов «Я рисую мир»                        | 1 - 11 |
| Теперь ты первоклашка                                  | 1      |
| Профориентационная беседа ВятГУ                        | 11     |
| Игра-квест «Поиграй в юриста»                          | 9 - 11 |
| Беседа «Безопасность в большом городе»                 | 1 - 4  |
| Игра «Дорожная азбука»                                 | 4 - 5  |
| Беседа «Безопасность на жд объектах»                   | 2 - 7  |
| Беседа «Профилактика употребления ПАВ»                 | 8      |
| Акция «Забота»   | 1 - 11 |
| День дублера   | 1 - 11 |

|  |        |
|--|--------|
| Беседа «Профилактика ВИЧ»                                  | 9 - 11 |
| Акция «Классные девчонки»                                  | 1 - 11 |
| Конкурс «Читаем вместе, читаем вслух»                      | 1 - 4  |
| Беседа «Личная безопасность»                               | 7      |
| Викторина «День Винни Пуха»                                | 1 - 4  |
| Посвящение в 5-классники                                   | 5, 10  |
| Онлайн выставка фотографий «Такие разные хвостопалые»      | 1 - 11 |
| Веселые старты   | 3      |
| Школа юных поворот   | 1 - 11 |
| Беседа «Как выстроить свой бизнес»                         | 9, 11  |
| Беседа «Сотрудник МЧС»                                     | 11     |
| Акция «День белых журавлей»                                | 1 - 11 |
| Акция «День без бумаги»                                    | 1 - 11 |
| Онлайн конкурс чтецов «Бабушка рядышком с дедушкой»        | 1 - 11 |
| Беседа «Антикоррупция. Финансовая грамотность»             | 8 - 11 |
| Викторина «Как таблицу умножения, помним правила движенья» | 1 - 5  |
| Акция «Я в ладошках раскрытых вам свое сердце дарю»        | 1 - 11 |
| Викторина по сказке «Девочка-снегурочка»                   | 1 - 5  |
| Викторина «Собирал человек слова»                          | 6 - 8  |
| Акция «Говорите мамам нежные слова»                        | 1 - 11 |
| Фотоколлаж «Цените мамочек своих»                          | 1 - 11 |
| Викторина «Кто владеет информацией, тот владеет миром»     | 1 - 7  |
| Онлайн игра, посвященная всемирному дню борьбы со СПИДом   | 8 - 9  |
| Выставка «Во имя жизни»                                    | 1 - 6  |
| Стенгазета «особые люди особых возможностей»               | 1 - 11 |
| Акция «Защита четвероногих друзей»                         | 1 - 11 |
| Возложение цветов к памятнику ВОВ мкр Лянгасово            | 5, 6   |
| Конкурс «Зима прекрасна, когда безопасна»                  | 1 - 11 |
| Единый урок истории «Подвиг твой бессмертен»               | 1 - 11 |
| Новогоднее поздравление «Школа новогоднего светофоркина»   | 1 - 11 |

### Общешкольные родительские собрания

| дата | тема |
|------|------|
|------|------|

|               |   |
|---------------|---|
| 09.03.2021 г. | «Семья и ее значение в воспитании детей» (Семья и ее значение в воспитании детей. Духовное становление личности в семье. Профилактика ПАВ, суицида среди подростков, пропаганда ЗОЖ). В   |
| 19.05.2021 г. | Летняя занятость детей. ТБ на летние каникулы. Ответственность родителей за безопасность и досуг детей  |
| 22.09.2021 г. | «Роль дополнительного образования в организации свободного время ребенка» (профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактика ПАВ, профилактика суицида, ПДД, профилактика употребления спиртных напитков, компьютерной зависимости) |
|               | «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка» (семья и ее значение в воспитании детей. Духовное становление личности в семье. Профилактика ПАВ, суицида среди подростков, пропаганда ЗОЖ, половая неприкосновенность подростков)   |

В 2020 г. проводились заседания МО классных руководителей по следующей тематике

| дата       | тема   |
|------------|--|
| 20.01.2021 | Внеурочная деятельность – направления работы   |
| 01.03.2021 | Интернет – как обезопасить подростка   |
| 20.04.2021 | Профилактика преступлений и правонарушений   |
| 29.04.2021 | Поведение итогов воспитательной работы в школе. Планирование на следующий учебный год, требования к планам воспитательной работы |
| 30.08.2021 | Программа воспитания   |
| 14.09.2021 | Реализация планов ИПР, КИПР  |
| 07.10.2021 | Методы работы по вовлечению учащихся в дополнительное образование  |
| 22.11.2021 | О состоянии преступлений и правонарушений  |

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

- Техническое
- естественно-научное
- физкультурно-спортивное
- художественного творчества
- социально-педагогические

1-11 классах проводятся занятия внеурочной деятельности по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное.

**Охват обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием на декабрь 2021 г.**









|     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| 36. | Количество обучающихся, условно осуждённых |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| 37. | Из них:<br>- не аттестовано                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| 38. | - не успевают                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |

### Информация об участии в конкурсном движении УЧАЩИХСЯ

| Название конкурса                       | Количество учащихся | Организатор конкурса (см. примечание)     | Уровень (только всероссийский или международный) | Место проведения | Очный/заочный | Результат участия    |
|---|---------------------|---|--|------------------|---------------|----------------------|
| Всероссийская олимпиада школьников      | 30                  | Министерство образования                  | муниципальный                                    | г. Киров         | очный         | 3 призера            |
| 75-летие Великой Победы(конкурс стихов) | 30                  | Министерство культуры                     | Всероссийский                                    | Москва           | заочный       | участие              |
| Кубок имени Соколова А.А.(регби)        | 1                   | Министерство спорта и молодежной политики | Всероссийский                                    | Адлер            | Очный         | участник             |
| Кубок Росбанка(регби)                   | 8                   | Росбанк                                   | ПФО  | Казань           | Очный         | 3 место              |
| Турнир по регби                         | 3                   | Министерство спорта и молодежной политики | Всероссийский                                    | Йошкар-Ола       | Очный         | 4 место              |
| «Пегас» конкурс по литературе           | 69                  | Российская Академия Образования           | Международный                                    | Москва           | заочный       | сертификат           |
| «Кенгуру» конкурс по математике         | 106                 | Российская Академия Образования           | Международный                                    | Санкт-Петербург  | заочный       | Дипломы, сертификаты |

|  |    |                                 |               |                 |         |   |
|--|----|---------------------------------|---------------|-----------------|---------|---|
| «Британский бульдог» конкурс по иностранному языку | 30 | Российская Академия Образования | Международный | Санкт-Петербург | заочный | Дипломы, сертификаты, 2 место по области Коробов Данил  |
| «Британские мосты» конкурс по иностранному языку   | 5  | Учи.ру                          | Всероссийский | Москва          | заочный | Диплом за 1 место по области, 18 по России, сертификаты |

2. Показатели успеваемости и качества знаний по классам по итогам 2020-2021 учебного года.

| класс             | Количество учащихся | Успевает на «3» | Отличники       | Успевают на «4» и «5» | Не успевают    |
|-------------------|---------------------|-----------------|-----------------|-----------------------|----------------|
| 2а                | 28                  | 10              | 5               | 13                    | 0              |
| 2б                | 29                  | 3               | 5               | 21                    | 0              |
| 3а                | 24                  | 12              | 2               | 9                     | 1              |
| 3б                | 30                  | 10              | 5               | 15                    | 0              |
| 4а                | 25                  | 10              | 2               | 13                    | 0              |
| 4б                | 23                  | 6               | 1               | 16                    | 0              |
| 4в                | 21                  | 6               | 1               | 13                    | 1              |
| <b>10 классов</b> | <b>180</b>          | <b>57-32%</b>   | <b>21-11,5%</b> | <b>100-55,5%</b>      | <b>2- 0,8%</b> |
| 5а                | 26                  | 11              | 3               | 12                    | 0              |
| 5б                | 21                  | 12              | 0               | 7                     | 2              |
| 5в                | 26                  | 11              | 3               | 12                    | 0              |
| 6а                | 25                  | 12              | 3               | 10                    | 0              |
| 6б                | 24                  | 9               | 6               | 8                     | 1              |
| 7а                | 22                  | 20              | 0               | 2                     | 0              |
| 7б                | 28                  | 20              | 1               | 7                     | 0              |
| 8а                | 20                  | 8               | 2               | 10                    | 0              |
| 8б                | 14                  | 9               | 2               | 2                     | 1              |
| 9а                | 25                  | 13              | 4               | 8                     | 0              |
| 9б                | 24                  | 16              | 0               | 8                     | 0              |
| <b>11 классов</b> | <b>255</b>          | <b>55%</b>      | <b>24-9,5%</b>  | <b>86-34%</b>         | <b>4-1,5%</b>  |
| 10                | 16                  | 4               | 4               | 8                     | 0              |

|                 |           |               |               |               |          |
|-----------------|-----------|---------------|---------------|---------------|----------|
| 11              | 29        | 7             | 9             | 13            | 0        |
| <b>2 класса</b> | <b>45</b> | <b>11-24%</b> | <b>13-29%</b> | <b>21-47%</b> | <b>0</b> |

### Анализ качества знаний по предметам за 2020-2021 год 2-4 классы

| класс |   | предметы                  | Ср. балл | %       |          |
|-------|---|---------------------------|----------|---------|----------|
|       |   |                           |          | обучен. | на 4 и 5 |
| 2     | 1 | Русский язык              | 3,98     | 100,00% | 78,95%   |
|       | 2 | Литература                | 4,61     | 100,00% | 100,00%  |
|       | 3 | Английский язык           | 4,40     | 100,00% | 87,72%   |
|       | 4 | Математика                | 3,75     | 100,00% | 66,67%   |
|       | 5 | Окружающий мир            | 4,44     | 100,00% | 94,74%   |
|       | 6 | Музыка                    | 4,89     | 100,00% | 100,00%  |
|       | 7 | Изобразительное искусство | 4,72     | 100,00% | 98,25%   |
|       | 8 | Физическая культура       | 4,75     | 100,00% | 100,00%  |
|       | 9 | Технология                | 4,79     | 100,00% | 98,25%   |
|       |   | Итого/ в среднем          |          | 4,06    | 100,00%  |
| 3     | 1 | Русский язык              | 3,83     | 98,15%  | 66,67%   |
|       | 2 | Литература                | 4,24     | 100,00% | 87,04%   |
|       | 3 | Английский язык           | 4,09     | 100,00% | 75,93%   |
|       | 4 | Математика                | 3,93     | 98,15%  | 72,22%   |
|       | 5 | Окружающий мир            | 4,06     | 100,00% | 81,48%   |
|       | 6 | Музыка                    | 4,89     | 100,00% | 100,00%  |
|       | 7 | Изобразительное искусство | 4,54     | 100,00% | 96,30%   |
|       | 8 | Физическая культура       | 4,80     | 100,00% | 100,00%  |
|       | 9 | Технология                | 4,59     | 100,00% | 96,30%   |
|       |   | Итого/ в среднем          |          | 3,94    | 99,59%   |
| 4     | 1 | Русский язык              | 3,76     | 98,53%  | 72,06%   |
|       | 2 | Литература                | 4,24     | 100,00% | 86,76%   |
|       | 3 | Английский язык           | 4,28     | 100,00% | 82,35%   |
|       | 4 | Математика                | 3,90     | 98,53%  | 76,47%   |
|       | 5 | Окружающий мир            | 4,06     | 100,00% | 83,82%   |
|       | 6 | Музыка                    | 4,87     | 100,00% | 100,00%  |
|       | 7 | Изобразительное искусство | 4,57     | 100,00% | 97,06%   |
|       | 8 | Физическая культура       | 4,69     | 100,00% | 100,00%  |

|  |                  |            |      |         |        |
|--|------------------|------------|------|---------|--------|
|  | 9                | Технология | 4,63 | 100,00% | 97,06% |
|  | Итого/ в среднем |            | 3,91 | 99,67%  | 88,40% |

### Анализ качества знаний по предметам за 2020-2021 год 5-9 классы

| класс |                  | предметы                  | Ср. балл | обучен. | на 4 и 5 |
|-------|------------------|---------------------------|----------|---------|----------|
| 5     | 1                | Русский язык              | 3,68     | 97,30%  | 59,46%   |
|       | 2                | Литература                | 3,77     | 100,00% | 68,92%   |
|       | 3                | Английский язык           | 3,97     | 100,00% | 67,57%   |
|       | 4                | Математика                | 3,84     | 97,30%  | 68,92%   |
|       | 5                | Биология                  | 4,31     | 100,00% | 91,89%   |
|       | 6                | Всеобщая история          | 3,85     | 100,00% | 67,57%   |
|       | 7                | География                 | 4,14     | 100,00% | 81,08%   |
|       | 8                | Музыка                    | 4,70     | 100,00% | 94,59%   |
|       | 9                | Изобразительное искусство | 4,72     | 100,00% | 95,95%   |
|       | 10               | Физическая культура       | 4,49     | 100,00% | 98,65%   |
|       | 11               | Технология                | 4,32     | 100,00% | 87,84%   |
|       |                  | Итого/ в среднем          |          | 4,16    | 99,51%   |
| 6     | 1                | Русский язык              | 3,78     | 97,96%  | 59,18%   |
|       | 2                | Литература                | 3,94     | 97,96%  | 69,39%   |
|       | 3                | Английский язык           | 4,00     | 100,00% | 63,27%   |
|       | 4                | Математика                | 3,84     | 97,96%  | 63,27%   |
|       | 5                | Биология                  | 4,12     | 100,00% | 79,59%   |
|       | 6                | История России            | 4,12     | 97,96%  | 73,47%   |
|       | 7                | Всеобщая история          | 4,24     | 100,00% | 75,51%   |
|       | 8                | Обществознание            | 4,14     | 97,96%  | 75,51%   |
|       | 9                | География                 | 4,12     | 97,96%  | 81,63%   |
|       | 10               | Музыка                    | 4,63     | 100,00% | 93,88%   |
|       | 11               | Изобразительное искусство | 4,73     | 100,00% | 95,92%   |
|       | 12               | Физическая культура       | 4,51     | 100,00% | 91,84%   |
|       | 13               | Технология                | 4,57     | 100,00% | 89,80%   |
|       | Итого/ в среднем |                           | 4,21     | 99,06%  | 77,86%   |
| 7     | 1                | Русский язык              | 3,37     | 100,00% | 34,62%   |
|       | 2                | Литература                | 3,62     | 100,00% | 55,77%   |
|       | 3                | Английский язык           | 3,75     | 100,00% | 57,69%   |

|   |    |                                       |      |         |         |
|---|----|---------------------------------------|------|---------|---------|
|   | 4  | Немецкий язык                         | 3,85 | 100,00% | 71,15%  |
|   | 5  | Алгебра                               | 3,52 | 100,00% | 48,08%  |
|   | 6  | Геометрия                             | 3,50 | 100,00% | 46,15%  |
|   | 7  | Информатика и ИКТ                     | 3,87 | 100,00% | 76,92%  |
|   | 8  | Биология                              | 3,75 | 100,00% | 67,31%  |
|   | 9  | Физика                                | 3,31 | 100,00% | 28,85%  |
|   | 10 | История России                        | 3,60 | 100,00% | 51,92%  |
|   | 11 | Всеобщая история                      | 3,73 | 100,00% | 61,54%  |
|   | 12 | Обществознание                        | 3,75 | 100,00% | 67,31%  |
|   | 13 | География                             | 3,85 | 100,00% | 69,23%  |
|   | 14 | Музыка                                | 4,23 | 100,00% | 82,69%  |
|   | 15 | Изобразительное искусство             | 4,40 | 100,00% | 88,46%  |
|   | 16 | Физическая культура                   | 4,33 | 100,00% | 92,31%  |
|   | 17 | Технология                            | 3,96 | 100,00% | 69,23%  |
|   |    | Итого/ в среднем                      | 3,79 | 100,00% | 62,90%  |
| 8 | 1  | Русский язык                          | 3,80 | 100,00% | 62,86%  |
|   | 2  | Литература                            | 4,03 | 100,00% | 74,29%  |
|   | 3  | Английский язык                       | 3,91 | 100,00% | 60,00%  |
|   | 4  | Немецкий язык                         | 4,23 | 100,00% | 80,00%  |
|   | 5  | Алгебра                               | 3,71 | 97,14%  | 54,29%  |
|   | 6  | Геометрия                             | 3,77 | 100,00% | 57,14%  |
|   | 7  | Информатика и ИКТ                     | 3,94 | 100,00% | 68,57%  |
|   | 8  | Биология                              | 4,31 | 100,00% | 94,29%  |
|   | 9  | Физика                                | 3,97 | 100,00% | 74,29%  |
|   | 10 | Химия                                 | 3,69 | 97,14%  | 54,29%  |
|   | 11 | История России                        | 4,09 | 100,00% | 77,14%  |
|   | 12 | Всеобщая история                      | 3,97 | 100,00% | 71,43%  |
|   | 13 | Обществознание                        | 3,97 | 100,00% | 71,43%  |
|   | 14 | География                             | 4,00 | 100,00% | 71,43%  |
|   | 15 | Музыка                                | 4,80 | 100,00% | 100,00% |
|   | 16 | Физическая культура                   | 4,43 | 100,00% | 94,29%  |
|   | 17 | Технология                            | 4,40 | 100,00% | 91,43%  |
|   | 18 | Основы безопасности жизнедеятельности | 4,82 | 100,00% | 100,00% |
|   |    | Итого/ в среднем                      | 4,10 | 99,68%  | 75,32%  |



|                  |    |                                       |      |         |        |
|------------------|----|---------------------------------------|------|---------|--------|
| 9                | 1  | Русский язык                          | 3,63 | 100,00% | 51,02% |
|                  | 2  | Литература                            | 3,80 | 100,00% | 59,18% |
|                  | 3  | Английский язык                       | 4,10 | 100,00% | 71,43% |
|                  | 4  | Немецкий язык                         | 4,00 | 100,00% | 67,35% |
|                  | 5  | Алгебра                               | 3,63 | 100,00% | 48,98% |
|                  | 6  | Геометрия                             | 3,63 | 100,00% | 46,94% |
|                  | 7  | Информатика и ИКТ                     | 3,71 | 100,00% | 53,06% |
|                  | 8  | Биология                              | 4,08 | 100,00% | 77,55% |
|                  | 9  | Физика                                | 3,90 | 100,00% | 67,35% |
|                  | 10 | Химия                                 | 3,51 | 100,00% | 40,82% |
|                  | 11 | История России                        | 3,73 | 100,00% | 55,10% |
|                  | 12 | Всеобщая история                      | 3,78 | 100,00% | 57,14% |
|                  | 13 | Обществознание                        | 3,73 | 100,00% | 56,86% |
|                  | 14 | География                             | 3,80 | 100,00% | 59,18% |
|                  | 15 | Физическая культура                   | 4,27 | 100,00% | 77,55% |
|                  | 16 | Основы проектной деятельности         | 4,12 | 100,00% | 79,59% |
|                  | 17 | Основы безопасности жизнедеятельности | 4,57 | 100,00% | 97,96% |
| Итого/ в среднем |    |                                       | 3,88 | 100,00% | 62,75% |

#### Анализ качества знаний по предметам за 2020-2021 год 10-11 классы

| класс |    | предметы                              | Ср. балл | %       |          |
|-------|----|---------------------------------------|----------|---------|----------|
|       |    |                                       |          | обучен. | на 4 и 5 |
| 10    | 1  | Русский язык                          | 4,24     | 100,00% | 88,24%   |
|       | 2  | Литература                            | 4,53     | 100,00% | 94,12%   |
|       | 3  | Английский язык                       | 4,80     | 100,00% | 100,00%  |
|       | 4  | Немецкий язык                         | 4,57     | 100,00% | 100,00%  |
|       | 5  | Математика                            | 4,18     | 100,00% | 82,35%   |
|       | 6  | Информатика и ИКТ                     | 4,53     | 100,00% | 100,00%  |
|       | 7  | Естествознание                        | 4,59     | 100,00% | 100,00%  |
|       | 8  | История                               | 4,59     | 100,00% | 100,00%  |
|       | 9  | Обществознание                        | 4,65     | 100,00% | 100,00%  |
|       | 10 | География                             | 5,00     | 100,00% | 100,00%  |
|       | 11 | Физическая культура                   | 4,94     | 100,00% | 100,00%  |
|       | 12 | Основы безопасности жизнедеятельности | 5,00     | 100,00% | 100,00%  |

|    |    |                                       |      |         |         |
|----|----|---------------------------------------|------|---------|---------|
|    | 13 | Проектная деятельность                | 4,94 | 100,00% | 100,00% |
|    |    | Итого/ в среднем                      | 4,66 | 100,00% | 97,06%  |
| 10 | 1  | Русский язык                          | 4,21 | 100,00% | 79,31%  |
|    | 2  | Литература                            | 4,41 | 100,00% | 89,66%  |
|    | 3  | Английский язык                       | 4,42 | 100,00% | 91,67%  |
|    | 4  | Немецкий язык                         | 4,40 | 100,00% | 80,00%  |
|    | 5  | Математика                            | 4,14 | 100,00% | 75,86%  |
|    | 6  | Информатика и ИКТ                     | 4,41 | 100,00% | 96,55%  |
|    | 7  | Биология                              | 4,72 | 100,00% | 100,00% |
|    | 8  | Химия                                 | 4,53 | 100,00% | 96,67%  |
|    | 9  | Физика                                | 4,03 | 100,00% | 72,41%  |
|    | 10 | История                               | 4,28 | 100,00% | 86,21%  |
|    | 11 | Обществознание                        | 4,24 | 100,00% | 82,76%  |
|    | 12 | География                             | 4,72 | 100,00% | 96,55%  |
|    | 13 | Мировая художественная культура       | 4,76 | 100,00% | 100,00% |
|    | 14 | Физическая культура                   | 4,90 | 100,00% | 100,00% |
|    | 15 | Технология                            | 4,59 | 100,00% | 96,55%  |
|    | 16 | Основы безопасности жизнедеятельности | 4,97 | 100,00% | 100,00% |
|    | 17 | Проектная деятельность                | 4,55 | 100,00% | 100,00% |
|    |    | Итого/ в среднем                      | 4,49 | 100,00% | 91,40%  |

#### Итоги первого полугодия 2021-2022 учебный год

| класс            | Всего человек | Аттестован       | Успевают       | Отличники     | Успевают на «4» и «5» | Не успевают   |
|------------------|---------------|------------------|----------------|---------------|-----------------------|---------------|
| 2а               | 27            | 27               | 27             | 5             | 16                    | 0             |
| 2б               | 25            | 25               | 25             | 3             | 13                    | 0             |
| 2в               | 21            | 20               | 20             | 4             | 14                    | 1             |
| 3а               | 28            | 28               | 28             | 2             | 13                    | 0             |
| 3б               | 28            | 28               | 28             | 5             | 18                    | 0             |
| 4а               | 25            | 25               | 23             | 3             | 10                    | 2             |
| 4б               | 30            | 30               | 30             | 5             | 11                    | 0             |
| <b>9 классов</b> | <b>184</b>    | <b>183-99,5%</b> | <b>180-98%</b> | <b>27-15%</b> | <b>95-52%</b>         | <b>3-1.6%</b> |

|                   |            |                  |                |              |               |             |
|-------------------|------------|------------------|----------------|--------------|---------------|-------------|
| 5а                | 25         | 25               | 25             | 3            | 11            | 0           |
| 5б                | 25         | 25               | 25             | 2            | 12            | 0           |
| 5в                | 20         | 20               | 20             |              | 6             | 0           |
| 6а                | 26         | 26               | 26             | 0            | 9             | 0           |
| 6б                | 23         | 23               | 23             | 0            | 7             | 0           |
| 6в                | 26         | 26               | 24             | 1            | 12            | 2           |
| 7а                | 25         | 24               | 24             | 0            | 9             | 1           |
| 7б                | 23         | 23               | 22             | 1            | 10            | 1           |
| 8а                | 23         | 22               | 21             | 0            | 3             | 2           |
| 8б                | 27         | 27               | 27             | 0            | 9             | 0           |
| 9а                | 20         | 20               | 19             | 1            | 9             | 1           |
| 9б                | 15         | 15               | 13             | 1            | 2             | 2           |
| <b>12 классов</b> | <b>278</b> | <b>277-99,6%</b> | <b>269-97%</b> | <b>9-3%</b>  | <b>99-36%</b> | <b>9-3%</b> |
| 10                | 22         | 22               | 22             | 3-14%        | 7-32%         | 0           |
| 11                | 16         | 16               | 16             | 5-31%        | 7-44%         | 0           |
| <b>2 класса</b>   | <b>38</b>  | <b>38</b>        | <b>38</b>      | <b>8-22%</b> | <b>14-38%</b> | <b>0</b>    |

## V Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе качества образования

**V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в школе утверждено положение о внутренней системе качества образования.**

Структура стартовой оценки содержания образования и образовательной деятельности за 2021 учебный год (качества процесса)

| №                                      | Параметр оценки  | Единица измерения |
|--|--|-------------------|
| <b>1. Образовательная деятельность</b> |  |                   |
| 1                                      | Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:                               | 574 Человек       |
| 1.2                                    | Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу: начального общего образования | Человек           |
|  | • основного общего образования   | 261               |
|  | • среднего общего образования  | 262               |
| 1.3                                    | Формы получения образования:   |                   |

|   |  |               |
|---|--|---------------|
|   | В ОО:<br>-очная<br>-очно-заочная<br>-заочная<br>Вне ОО:  | Имеется очная |
| 1.4   | Реализация ООП по уровням общего образования: • с применением дистанционных образовательных технологий   | не имеется    |
| <b>2.Соответствие содержания образования требованиям ФК ГОС</b> |  |               |
| 2.1   | Соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана 2004г.  | Соответствует |
| 2.2   | Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очной форме обучения, по индивидуальному плану  | Имеется       |
| 2.3   | Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов по всем предметам, курсам учебного плана  | Имеется       |
| 2.4   | Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов требованиям ФКГОС   | Соответствует |
| 2.5   | Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам) (выполнение рабочих   | Да            |
| 2.6   | Наличие программ воспитательной деятельности   | Имеется       |
| 2.7   | Наличие индивидуальных планов и графиков   | Имеется       |
| <b>3.Соответствие содержания образования требованиям ФГОС</b>   |  |               |
| 3.1   | Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования<br>• ФГОС НОО<br>• ФГОС  | Соответствует |
| 3.2   | Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)  | Имеется       |
| 3.3   | Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательных потребностей и возможностей обучающихся) | Имеется       |
| 3.4   | Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) и учебного плана ОО по уровням образования                                     | Соответствует |
| 3.5   | Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС   | Имеется       |
| 3.6   | Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному (ым) предмету (ам), курсу (ам) (выполнение рабочих программ)  | Да            |
| 3.7   | Наличие программы формирования и развития УУД  | Имеется       |

|      |   |         |
|------|---|---------|
| 3.8  | Наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования)  | Имеется |
| 3.9  | Наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования)  | Имеется |
| 3.10 | Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному | Имеется |
| 3.11 | Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности  | Да      |

Согласно ВСОКО проводилась диагностика уровня адаптации учащихся 1-х классов по следующим направлениям

### Входные диагностические работы во 2-4 классах по русскому языку и математике

#### Результаты диагностических работ по русскому языку в форме диктанта с грамматическим заданием (3-4 классы) и списывания с грамматическим заданием во 2 классах

| Класс | Количество учащихся | Писало работу | 5    | 4         | 3   | 2    | Процент выполнения | Качество | Учитель         |
|-------|---------------------|---------------|------|-----------|-----|------|--------------------|----------|-----------------|
| 2а    | 28                  | 21            | 10/4 | 6/11      | 2/4 | 3/2  | 86% /90%           | 76%/71%  | Ивонина С.А.    |
| 2б    | 24                  | 20            | 8/1  | 10/2      | 2/6 | 0/11 | 100%/45%           | 90%/15%  | Попова М.В.     |
| 2в    | 21                  | 19            | 11/9 | 6/6       | 2/3 | 0/1  | 100% /94%          | 89%/78%  | Видякина А.С.   |
| 3а    | 28                  | 22            | 6/11 | 7/7       | 8/4 | 1/0  | 95%/100%           | 59%/82%  | Понина С.А.     |
| 3б    | 28                  | 24            | 4/-  | 10/2<br>1 | 9/3 | 1/0  | 96%/100%           | 58%/88%  | Махнева Л.В.    |
| 4а    | 25                  | 20            | 0/2  | 9/4       | 5/6 | 6/8  | 70%/60%            | 45%/30%  | Попова М.В.     |
| 4б    | 30                  | 23            | 2/1  | 12/1<br>3 | 6/5 | 3/4  | 87%/83%            | 61%/61%  | Булдаков а Н.А. |

### 2. Результаты контрольных работ по математике

| Класс | Количество учащихся | Писало работу | 5  | 4 | 3 | 2 | Процент выполнения | Качество | Учитель      |
|-------|---------------------|---------------|----|---|---|---|--------------------|----------|--------------|
| 2а    | карантин            |               |    |   |   |   | %                  | %        | Ивонина С.А. |
| 2б    | 24                  | 23            | 11 | 4 | 7 | 1 | 96%                | 65%      | Попова М.В.  |

|    |    |    |   |    |   |   |      |     |                   |
|----|----|----|---|----|---|---|------|-----|-------------------|
| 2в | 21 | 18 | 8 | 7  | 3 | 0 | 100% | 83% | Видякина<br>А.С.  |
| 3а | 28 | 26 | 6 | 12 | 8 | - | 100% | 69% | Понина<br>С.А.    |
| 3б | 28 | 25 | 3 | 20 | 2 | - | 100% | 92% | Махнева<br>Л.В.   |
| 4а | 25 | 22 | 4 | 8  | 3 | 7 | 68%  | 55% | Попова<br>М.В.    |
| 4б | 30 | 28 | 4 | 14 | 7 | 3 | 89%  | 64% | Булдакова<br>Н.А. |

**Входные диагностические работы в 5-9 классах по русскому языку и математике**  
**Русский язык**

В качестве входной работы учащимся 5-8 классов был предложен диктант, с грамматическим заданием, учащимся 9-11 классов диктант проверяющий уровень сформированности орфографической и пунктуационной грамотности.

Получены следующие результаты:

| Класс | Количество учащихся | Писали работу | 5   | 4     | 3    | 2    | % выполнения | % качества | Учитель           |
|-------|---------------------|---------------|-----|-------|------|------|--------------|------------|-------------------|
| 5а    | 25                  | 22            | 3/1 | 8/13  | 5/6  | 6/2  | 73/91        | 50/64      | Репина<br>Е.В.    |
| 5б    | 25                  | 22            | 3/2 | 10/9  | 7/8  | 2/3  | 90/86        | 59/50      | Ивонина<br>Т.И.   |
| 5в    | 20                  | 16            | 0/0 | 3/4   | 9/6  | 4/6  | 75/63        | 19/25      | Ивонина<br>Т.И.   |
| 6а    | 26                  | 24            | 2/0 | 9/3   | 7/13 | 6/8  | 75/66        | 45/12.5    | Банникова<br>Н.Н. |
| 6б    | 22                  | 18            | 0/1 | 4/9   | 8/7  | 6/1  | 67/94        | 22/50      | Титова<br>Л.И.    |
| 6в    | 26                  | 22            | 1/2 | 10/13 | 7/7  | 4/0  | 82/100       | 50/68      | Репина<br>Е.В.    |
| 7а    | 25                  | 19            | 0/2 | 5/10  | 8/7  | 6/0  | 68/100       | 26/63      | Репина<br>Е.В.    |
| 7б    | 23                  | 18            | 2/4 | 5/6   | 1/1  | 10/7 | 44/61        | 40/55,5    | Титова<br>Л.И.    |
| 8а    | 23                  | 21            | 2/1 | 8/3   | 10/7 | 1/10 | 95/48        | 48/19      | Титова<br>Л.И.    |
| 8б    | 27                  | 19            | 5/4 | 7/4   | 3/8  | 4/3  | 79/84        | 63/42      | Титова<br>Л.И.    |

|    |    |    |   |   |   |   |      |     |                |
|----|----|----|---|---|---|---|------|-----|----------------|
| 9а | 20 | 15 | 1 | 6 | 5 | 3 | 80%  | 47% | Репина<br>Е.В  |
| 9б | 15 | 12 | 1 | 5 | 5 | 1 | 92%  | 50% | Репина<br>Е.В  |
| 10 | 21 | 17 | 4 | 7 | 6 | 0 | 100% | 65% | Репина<br>Е.В  |
| 11 | 16 | 16 | 6 | 9 | 1 | 0 | 100% | 94% | Титова<br>Л.И. |

### Математика

Форма проведения: 5-11 классы - контрольная работа

| Класс | Всего учащихся | Выполняло работу | 5 | 4  | 3  | 2 | % выполнения | % качества | Учитель         |
|-------|----------------|------------------|---|----|----|---|--------------|------------|-----------------|
| 5а    | 25             | 21               | 0 | 12 | 6  | 3 | 86%          | 57%        | Богомолова Н.В. |
| 5б    | 25             | 21               | 2 | 10 | 5  | 4 | 81%          | 57%        | Ивонина Т.И.    |
| 5в    | 20             | 19               | 0 | 11 | 4  | 4 | 79%          | 58%        | Богомолова Н.В. |
| 6а    | 26             | 24               | 0 | 6  | 12 | 6 | 75%          | 25%        | Богомолова М.В. |
| 6б    | 22             | 20               | 0 | 3  | 9  | 8 | 60%          | 15%        | Богомолова М.В. |
| 6в    | 26             | 24               | 3 | 10 | 7  | 4 | 87%          | 55%        | Булдакова Н.А.  |
| 7а    | 25             | 21               | 1 | 5  | 9  | 6 | 71%          | 29%        | Богомолова М.В. |
| 7б    | 23             | 20               | 0 | 6  | 8  | 6 | 70%          | 30%        | Богомолова М.В. |
| 8а    | 23             | 19               | 0 | 1  | 14 | 4 | 79%          | 5%         | Богомолова Н.В. |
| 8б    | 27             | 23               | 0 | 2  | 16 | 5 | 78%          | 9%         | Богомолова Н.В. |
| 9а    | 20             | 17               | 0 | 2  | 10 | 5 | 71%          | 12%        | Богомолова М.В. |
| 9б    | 15             | 15               | 0 | 2  | 8  | 5 | 67%          | 13%        | Богомолова М.В. |
| 10    | 21             | 16               | 1 | 4  | 8  | 3 | 81%          | 31%        | Богомолова Н.В. |
| 11    | 16             | 14               | 1 | 5  | 6  | 2 | 86%          | 43%        | Богомолова Н.В. |

### ВПР-2021

В 2021 учебном году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», распоряжением МОКО от 12.03.2021 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8 и 10-11 классах общеобразовательных организаций Кировской области в 2021

году». Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х,5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах. Результаты ВПР школа использует в том числе в качестве результатов мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций.

### Количественный состав участников ВПР-2021

| Наименование предметов              | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |  |
|-------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|--|
| Русский язык                        | 70/61   | 74/63   | 49/46   | 52/49   | 35/29   |  |
| Математика                          | 70/64   | 74/71   | 49/43   | 52/47   | 35/31   |  |
| Окружающий мир                      | 70/65   |         |         |         |         |  |
| Биология                            |         | 74/67   | 25/23   | 52/41   | 15/14   |  |
| История                             |         | 74/66   | 24/21   | 52/32   | 20/18   |  |
| Обществознание                      |         |         | 25/21   | 52/49   | 15/15   |  |
| География                           |         |         | 24/20   | 52/40   |         |  |
| Физика                              |         |         |         | 52/40   | 20/17   |  |
| Иностранные языки (английский язык) |         |         |         | 52/40   |         |  |

### Итоги ВПР 2021 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

#### Русский язык

| Класс | Учитель            | оценка за 2 триместр |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------------|----------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                    | «5»                  | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 4 «А» | Соломенникова Г.Г. | 2                    | 15  | 4   | 0   | 85 %            | 2         | 15  | 4   | 0   | 85%             |
| 4 «Б» | Ивонина Т.И...     | 1                    | 16  | 3   | 0   | 85 %            | 0         | 14  | 4   | 2   | 70 %            |
| 4 «В» | Понина С.А..       | 1                    | 12  | 6   | 1   | 65 %            | 1         | 12  | 6   | 1   | 65 %            |
|       | итого              | 4                    | 43  | 13  | 1   | 79 %            | 3         | 41  | 16  | 3   | 73 %            |
|       |                    |                      |     |     |     |                 |           |     |     |     |                 |

#### Математика



| Класс | Учитель            | оценка за 2 триместр |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------------|----------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                    | «5»                  | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 4 «А» | Соломенникова Г.Г. | 3                    | 16  | 3   | 0   | 86 %            | 8         | 11  | 3   | 0   | 86%             |
| 4 «Б» | Ивонина Т.И.       | 3                    | 14  | 3   | 0   | 81%             | 9         | 9   | 3   | 0   | 86 %            |
| 4 «В» | Понина С.А.        | 8                    | 9   | 3   | 1   | 81 %            | 7         | 10  | 3   | 1   | 81 %            |
|       | итого              | 14                   | 39  | 9   | 1   | 83%             | 24        | 30  | 9   | 1   | 84%             |

#### Окружающий мир

| Класс | Учитель            | оценка за 2 триместр |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------------|----------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                    | «5»                  | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 4 «А» | Соломенникова Г.Г. | 4                    | 14  | 5   | 0   | 78 %            | 4         | 17  | 2   | 0   | 91%             |
| 4 «Б» | Ивонина Т.И.       | 5                    | 12  | 6   | 0   | 74 %            | 4         | 18  | 1   | 0   | 96 %            |
| 4 «В» | Понина С.А..       | 5                    | 14  | 0   | 0   | 100 %           | 4         | 13  | 2   | 0   | 89 %            |
|       | итого              | 14                   | 40  | 11  | 0   | 84 %            | 12        | 48  | 5   | 0   | 92 %            |

#### Итоги ВПР 2021 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История».

#### Русский язык

| Класс | Учитель        | оценка за 2 триместр |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|----------------|----------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                | «5»                  | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 5 «А» | Потанина Т.В.  | 2                    | 11  | 12  | 0   | 52%             | 1         | 9   | 12  | 2   | 40%             |
| 5 «Б» | Потанина Т.В.. | 0                    | 4   | 11  | 3   | 22%             | 0         | 4   | 11  | 3   | 22%             |
| 5 «В» | Потанина Т.В.  | 1                    | 10  | 9   | 0   | 55 %            | 0         | 9   | 9   | 2   | 45 %            |
|       | итого          | 3                    | 25  | 32  | 3   | 43 %            | 1         | 22  | 32  | 7   | 36 %            |
|       |                |                      |     |     |     |                 |           |     |     |     |                 |

#### Математика

| Класс | Учитель | оценка за 2 триместр |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|---------|----------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |         | «5»                  | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |



|       |             |    |    |    |   |      |    |    |    |   |      |
|-------|-------------|----|----|----|---|------|----|----|----|---|------|
| 6 «А» | Репина Е.В. | 4  | 10 | 11 | 0 | 56 % | 5  | 10 | 9  | 1 | 60 % |
| 6 «Б» | Сухих В.В.. | 6  | 8  | 7  | 0 | 67%  | 5  | 5  | 10 | 1 | 48 % |
|       | итого       | 10 | 18 | 18 | 0 | 62 % | 10 | 14 | 20 | 2 | 52 % |

#### Математика

| Класс | Учитель      | оценка за 2 триместр |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------|----------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |              | «5»                  | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 6 «А» | Ивонина Т.И. | 4                    | 12  | 7   | 0   | 70%             | 0         | 10  | 10  | 3   | 43 %            |
| 6 «Б» | Махнева Л.В. | 5                    | 7   | 8   | 0   | 60 %            | 1         | 7   | 11  | 1   | 40 %            |
|       | итого        | 9                    | 19  | 15  | 0   | 65 %            | 1         | 17  | 22  | 4   | 42 %            |

#### История

| Класс | Учитель        | оценка за 2 триместр |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|----------------|----------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                | «5»                  | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
|       |                |                      |     |     |     |                 |           |     |     |     |                 |
| 6 «Б» | Комарова А.В.. | 10                   | 5   | 5   | 1   | 71 %            | 1         | 6   | 11  | 3   | 34 %            |
|       |                |                      |     |     |     |                 |           |     |     |     |                 |

#### Биология

| Класс | Учитель       | оценка за 2 триместр |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|---------------|----------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |               | «5»                  | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 6 «А» | Андреева Р.А. | 2                    | 15  | 6   | 0   | 74%             | 0         | 12  | 11  | 0   | 52%             |
|       |               |                      |     |     |     |                 |           |     |     |     |                 |
|       |               |                      |     |     |     |                 |           |     |     |     |                 |

#### География

| Класс | Учитель       | оценка за 2 триместр |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|---------------|----------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |               | «5»                  | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 6 «Б» | Комарова А.В. | 7                    | 9   | 4   | 0   | 80%             | 5         | 14  | 1   | 0   | 95%             |
|       |               |                      |     |     |     |                 |           |     |     |     |                 |
|       |               |                      |     |     |     |                 |           |     |     |     |                 |

#### Обществознание

| Класс | Учитель        | оценка за 2 триместр |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|----------------|----------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                | «5»                  | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 6 «А» | Комарова А.В.. | 8                    | 4   | 9   | 0   | 57%             | 9         | 5   | 6   | 1   | 66 %            |

#### Итоги ВПР 2021 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология».

#### Русский язык

| Класс | Учитель     | оценка за 2 триместр |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|-------------|----------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |             | «5»                  | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 7 «А» | Титова Л.И. | 0                    | 6   | 18  | 0   | 25 %            | 0         | 4   | 18  | 2   | 17 %            |
| 7 «Б» | Сухих В.В.  | 1                    | 9   | 15  | 0   | 40 %            | 0         | 5   | 18  | 2   | 20 %            |
|       | Итого       | 1                    | 15  | 33  | 0   | 33 %            | 0         | 9   | 36  | 4   | 19 %            |

#### Математика

| Класс | Учитель         | оценка за 2 триместр |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|-----------------|----------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                 | «5»                  | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 7 «А» | Богомолова Н.В. | 2                    | 12  | 10  | 0   | 58 %            | 1         | 6   | 16  | 1   | 29%             |
| 7 «Б» | Богомолова Н.В. | 1                    | 8   | 12  | 2   | 39 %            | 0         | 2   | 19  | 2   | 9%              |
|       | Итого           | 3                    | 20  | 22  | 2   | 49%             | 0         | 8   | 35  | 3   | 19%             |

#### История

| Класс | Учитель       | оценка за 2 триместр |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|---------------|----------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |               | «5»                  | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 7 «А» | Комарова А.В. | 1                    | 9   | 13  | 0   | 43 %            | 0         | 0   | 17  | 6   | 0%              |
| 7 «Б» | Свинаина И.М. | 1                    | 8   | 15  | 0   | 38 %            | 0         | 4   | 19  | 1   | 17%             |
|       | Итого         | 0                    | 19  | 20  | 0   | 48%             | 0         | 2   | 28  | 9   | 5,5%            |

#### Биология

| Класс | Учитель | оценка за 2 триместр | Качество знаний | Итоги ВПР | Качество знаний |
|-------|---------|----------------------|-----------------|-----------|-----------------|
|-------|---------|----------------------|-----------------|-----------|-----------------|

|       |               | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний |
|-------|---------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|
| 7 «А» | Андреева Р.А. | 0   | 10  | 7   | 0   | 59 %            | 0   | 4   | 12  | 1   | 24 %            |
| 7 «Б» | Андреева Р.А. | 0   | 13  | 11  | 0   | 54 %            | 0   | 1   | 21  | 2   | 4%              |
|       | Итого         | 0   | 23  | 18  | 0   | 56 %            | 0   | 5   | 33  | 3   | 14 %            |

#### География

| Класс | Учитель       | оценка за 2 триместр |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|---------------|----------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |               | «5»                  | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 7 «А» | Комарова А.В. | 1                    | 6   | 13  | 0   | 35%             | 0         | 1   | 17  | 2   | 5%              |
| 7 «Б» | Комарова А.В. | 3                    | 13  | 4   | 0   | 80%             | 0         | 0   | 18  | 2   | 0 %             |
|       | Итого         | 4                    | 19  | 17  | 0   | 57,5%           | 0         | 1   | 35  | 4   | 2,5%            |

#### Физика

| Класс | Учитель       | оценка за 2 триместр |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|---------------|----------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |               | «5»                  | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 7 «А» | Колупаев Я.А. | 0                    | 4   | 13  | 0   | 24%             | 0         | 5   | 12  | 0   | 29 %            |
| 7 «Б» | Колупаев Я.А. | 0                    | 8   | 15  | 0   | 35%             | 0         | 2   | 18  | 3   | 9 %             |
|       | Итого         | 0                    | 12  | 28  | 0   | 30%             | 0         | 7   | 30  | 3   | 19 %            |

#### Обществознание

| Класс | Учитель       | оценка за 2 триместр |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|---------------|----------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |               | «5»                  | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 7 «А» | Комарова А.В. | 2                    | 7   | 8   | 0   | 53 %            | 0         | 0   | 15  | 2   | 0 %             |
| 7 «Б» | Свинаина И.М. | 1                    | 16  | 5   | 0   | 77 %            | 0         | 2   | 19  | 1   | 9 %             |
|       | Итого         | 0                    | 18  | 27  | 0   | 39,5%           | 0         | 5   | 33  | 7   | 11%             |

#### Английский язык

| Класс | Учитель        | оценка за 2 триместр |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|----------------|----------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |                | «5»                  | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 7 «А» | Чекулаева К.А. | 3                    | 5   | 12  | 0   | 40 %            | 2         | 3   | 15  | 0   | 25 %            |

|       |                     |   |    |    |   |      |   |   |    |   |      |
|-------|---------------------|---|----|----|---|------|---|---|----|---|------|
| 7 «Б» | Ярославцева<br>Л.Л. | 4 | 10 | 6  | 0 | 70 % | 2 | 5 | 11 | 2 | 35 % |
|       | Итого               | 7 | 15 | 18 | 0 | 55 % | 4 | 8 | 26 | 2 | 30 % |

### Итоги ВПР 2021 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», и по выбору ФИС ОКО:

8 «а» класс- физика, история

8 «б» класс-биология, обществознание

#### Русский язык

| Класс | Учитель     | оценка за 2 триместр |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|-------------|----------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |             | «5»                  | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 8 «А» | Репина Е.В. | 3                    | 10  | 4   | 0   | 76%             | 4         | 9   | 3   | 1   | 76 %            |
| 8 «Б» | Сухих В.В.  | 3                    | 5   | 4   | 0   | 67%             | 1         | 2   | 8   | 1   | 25 %            |
|       | Итого       | 6                    | 15  | 8   | 0   | 72%             | 5         | 11  | 12  | 2   | 51 %            |

#### Математика

| Класс | Учитель     | оценка за 2 триместр |     |     |     | Качество знаний |     |     |     |     | Качество знаний |
|-------|-------------|----------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|
|       |             | «5»                  | «4» | «3» | «2» |                 | «5» | «4» | «3» | «2» |                 |
| 8 «А» | Гусева Н.А. | 1                    | 10  | 6   | 0   | 65 %            | 0   | 4   | 12  | 1   | 24%             |
| 8 «Б» | Гусева Н.А. | 2                    | 2   | 9   | 1   | 29 %            | 0   | 2   | 9   | 3   | 14 %            |
|       | Итого       | 3                    | 12  | 15  | 1   | 47 %            | 0   | 6   | 21  | 4   | 19%             |

#### История

| Класс | Учитель      | оценка за 2 триместр |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|--------------|----------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |              | «5»                  | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
| 8 «А» | Свинина И.М. | 6                    | 7   | 5   | 0   | 72%             | 4         | 9   | 4   | 1   | 72%             |
|       |              |                      |     |     |     |                 |           |     |     |     |                 |
|       |              |                      |     |     |     |                 |           |     |     |     |                 |

#### Биология

| Класс | Учитель | оценка за 2 триместр |  | Итоги ВПР |  |
|-------|---------|----------------------|--|-----------|--|
|-------|---------|----------------------|--|-----------|--|

|       |               | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний |
|-------|---------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|
|       |               |     |     |     |     |                 |     |     |     |     |                 |
| 8 «Б» | Андреева Р.А. | 3   | 9   | 2   | 0   | 86 %            | 0   | 4   | 9   | 1   | 29 %            |
|       |               |     |     |     |     |                 |     |     |     |     |                 |

**Обществознание**

| Класс | Учитель     | оценка за 2 триместр |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|-------------|----------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |             | «5»                  | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
|       |             |                      |     |     |     |                 |           |     |     |     |                 |
| 8 «Б» | Свинина И.М | 3                    | 5   | 7   | 0   | 53 %            | 1         | 3   | 9   | 2   | 20%             |
|       |             |                      |     |     |     |                 |           |     |     |     |                 |

**Физика**

| Класс | Учитель       | оценка за 2 триместр |     |     |     | Качество знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качество знаний |
|-------|---------------|----------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
|       |               | «5»                  | «4» | «3» | «2» |                 | «5»       | «4» | «3» | «2» |                 |
|       |               |                      |     |     |     |                 |           |     |     |     |                 |
| 8 «А» | Колупаев Я.А. | 5                    | 5   | 7   | 0   | 58 %            | 1         | 5   | 7   | 4   | 35%             |
|       |               |                      |     |     |     |                 |           |     |     |     |                 |
|       |               |                      |     |     |     |                 |           |     |     |     |                 |

**Результаты итоговой аттестации 2020-2021 учебного года**

| № п/п | Наименование  | Выпускники образовательных организаций, прошедшие обучение по программам: |     |                                      |     |
|-------|---|---|-----|--------------------------------------|-----|
|       |   | Основного общего образования (9 кл.)                                      |     | Среднего общего образования (11 кл.) |     |
|       |   | Кол-во  | %   | Кол-во                               | %   |
| 1.    | Всего на конец уч. года   | 49  | 100 | 29                                   | 100 |
| 2.    | Не допущены к итоговой аттестации                                 | 0   | 0   | 0                                    | 0   |
| 3.    | Получили документ государственного образца об образовании (всего) |   |     |                                      |     |
|       | В том числе:  | 4   | 8   | X                                    | X   |
|       | - с отличием  |   |     |                                      |     |
|       | - с федеральной медалью   | X   | X   | 8                                    | 27  |
|       | - с региональной медалью  | X   | X   | 0                                    | 0   |

|    |  |   |   |   |   |
|----|--|---|---|---|---|
| 4. | Не получили аттестаты:<br>- оставлены на повторный год | 1 | 2 | 0 | 0 |
|----|--|---|---|---|---|

Согласно ВСОКО проводилась диагностика уровня адаптации учащихся 1-х классов по следующим направлениям:

- уровень тревожности к условиям школьной жизни;
- мотивационная готовность к обучению;
- уровень адаптации к условиям школьной жизни;
- коммуникативные навыки

**уровень адаптации к условиям школьной жизни;**

| ФИО учителя  | класс | Уровень высокой адаптации % | Уровень средней адаптации % | Дезадаптация % |
|--------------|-------|-----------------------------|-----------------------------|----------------|
| Понина С.А.  | 1а    | 26                          | 63                          | 11             |
| Махнёва Л.В. | 1б    | 21                          | 72                          | 7              |
| Всего:       |       | 47                          | 100                         | 18             |

**уровень тревожности к условиям школьной жизни;**

| ФИО учителя  | класс | Уровень высокой тревожности % | Уровень выше средней тревожности % | Уровень норма тревожности % |
|--------------|-------|-------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|
| Понина С.А.  | 1а    | 15                            | 22                                 | 63                          |
| Махнёва Л.В. | 1б    | 3                             | 25                                 | 72                          |
| Всего:       |       | 18                            | 47                                 | 100                         |

**мотивационная готовность к обучению;**

| ФИО учителя  | класс | Учебный мотив сформирован % | Не достаточно сформирован % | Не сформирован % |
|--------------|-------|-----------------------------|-----------------------------|------------------|
| Понина С.А.  | 1а    | 78                          | 22                          | 0                |
| Махнёва Л.В. | 1б    | 93                          | 7                           | 0                |
| Всего:       |       | 100                         | 29                          | 0                |

**коммуникативные навыки**

| ФИО учителя | класс | Навык Сформирован % | Не достаточно сформирован % |
|-------------|-------|---------------------|-----------------------------|
|             |       |                     |                             |



|              |    |     |    |
|--------------|----|-----|----|
| Пони́на С.А. | 1а | 73  | 25 |
| Махнёва Л.В. | 1б | 62  | 35 |
| Всего:       |    | 100 | 60 |

Период адаптации к школьному обучению у учащихся 1-х классов проходит в пределах нормы. В школе созданы условия, благоприятно влияющий на учебно-воспитательный процесс в 1-х классах. Работа учителей на уроках строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Первоклассники соблюдают школьный режим, выполняют требования педагогов. Проведение стартовых диагностик уровня школьной готовности и адаптации первоклассников позволило своевременно принимать меры по коррекции трудностей в обучении и адаптации.

## VI Оценка кадрового обеспечения

### VI. Оценка кадрового обеспечения

#### Информация о повышении квалификации педагогических работников

| № п/п | Параметры   | Количество человек |
|-------|---|--------------------|
| 1     | Количество работников, повысивших квалификацию в 2020-2021 году всего/из них по работе с детьми ОВЗ | 30                 |
|       | Доля работников, повысивших квалификацию, от общего количества работников школы                     | 100%               |
|       | В том числе:  | <b>1</b>           |
|       | - руководитель образовательного учреждения  |                    |
|       | - заместители руководителя образовательного учреждения  | <b>2</b>           |

на период самообследования в Школе работают 31 педагог, один из них – совместитель.

В 2021 году аттестацию прошел 2 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- Школа ориентирована на создание целевой кадровой системы, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### Курсовая подготовка педагогов за 2021 год.

| № п.п. | ФИО педагога                    | Курсы повышения квалификации  |
|--------|---------------------------------|---|
| 1.     | Абашева Анастасия Николаевна    | «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»,2021<br>«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России№287 от 31 мая 2021 года»,2021<br>«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России№287 от 31 мая 2021 года»,2021  |
| 2.     | Банникова Наталья Николаевна    | «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»,2021<br>«Управление качеством результатов освоения ООП общего образования»,2021<br>«Анализ результатов образовательной деятельности как аспект управления повышением качества образования»,2021<br>«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России№287 от 31 мая 2021 года»,2021<br>«Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета»,2021 |
| 3      | Богомолова Мария Вячеславовна   | «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России№287 от 31 мая 2021 года»,2021<br>«Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета,»2021<br>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»,2021  |
| 4.     | Богомолова Наталья Вячеславовна | «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России№287 от 31 мая 2021 года»,2021<br>«Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета,»2021<br>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»,2021  |
| 5      | Булдакова Наталия Александровна | «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России№287 от 31 мая 2021 года»,2021<br>«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России№287 от 31 мая 2021 года»,2021<br>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»,2021  |
| 6.     | Вельгоша Надежда Ивановна       | «Обеспечение антитеррористической защищенности в образовательной организации»,2021<br>«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России№287 от 31 мая 2021 года»,2021<br>«Навыки оказания первой помощи в ОО»,2021<br>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»,2021  |
| 7      | Ветошкина Ольга Владимировна    | «Особенности введения предметных Концепций по истории, обществознанию в условиях реализации ФГОС»2021<br>«Финансовая грамотность в обществознании», 2021<br>«Анализ результатов образовательной деятельности как аспект управления повышением качества образования»,2021  |

|    |                                 |   |
|----|---------------------------------|---|
|    |                                 | <p>«Управление качеством результатов освоения ООП общего образования» 2021</p> <p>«Организация и содержание деятельности ППК»,2021</p> <p>«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России№287 от 31 мая 2021 года»,2021</p> <p>«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России№287 от 31 мая 2021 года»,2021</p> <p>«Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета»,2021</p> <p>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»,2021</p> <p>«Механизмы Эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы»,2021</p> |
| 8  | Вотинцева Наталья Владимировна  | <p>«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России№287 от 31 мая 2021 года»,2021</p> <p>«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России№287 от 31 мая 2021 года»,2021</p> <p>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»,2021</p>   |
| 9  | Видякина Алена Сергеевна        | <p>«Профессиональная адаптация начинающих педагогов»,2021</p> <p>«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России№287 от 31 мая 2021 года»,2021</p> <p>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»,2021</p>  |
| 10 | Дудырина Ольга Олеговна         | <p>«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России№287 от 31 мая 2021 года»,2021</p>  |
| 11 | Ивонина Татьяна Ивановна        | <p>«Современные образовательные технологии реализации ФГОС НОО»,2021</p> <p>«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России№287 от 31 мая 2021 года»,2021</p> <p>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»,2021</p>   |
| 12 | Касьянова Светлана Васильевна   | <p>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»,2021</p> <p>«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России№287 от 31 мая 2021 года»,2021</p>  |
| 13 | Колупаев Ярослав Александрович  | <p>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»,2021</p> <p>«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России№287 от 31 мая 2021 года»,2021</p> <p>«Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета»,2021</p>   |
| 14 | Комарова Анастасия Владимировна | <p>«Профессиональная адаптация начинающих педагогов»,2021</p> <p>«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России№287 от 31 мая 2021 года»,2021</p> <p>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»,2021</p>  |
| 15 | Красикова Марина Владимировна   | <p>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»,2021</p> <p>«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России№287 от 31 мая 2021 года»,2021</p>  |

|    |                               |  |
|----|-------------------------------|--|
|    |                               | «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета»,2021  |
| 16 | Махнёва Людмила Васильевна    | «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России№287 от 31 мая 2021 года»,2021<br>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»,2021  |
| 17 | Мусихина Светлана Сергеевна   | «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России№287 от 31 мая 2021 года»,2021<br>«Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета»,2021   |
| 18 | Понина Светлана Александровна | «Оценка качества результатов освоения обучающимися ООПНОО»,2021<br>«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России№287 от 31 мая 2021 года»,2021<br>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»,2021                         |
| 19 | Попова Марина Викторовна      | «Оценка качества результатов освоения обучающимися ООПНОО»,2021<br>«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России№287 от 31 мая 2021 года»,2021<br>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»,2021                         |
| 20 | Полева Ольга Олеговна         | «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России№287 от 31 мая 2021 года»,2021<br>«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России№287 от 31 мая 2021 года»,2021<br>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»,2021 |
| 21 | Репина Елена Васильевна       | «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России№287 от 31 мая 2021 года»,2021<br>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»,2021<br>«Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета»,2021 |
| 22 | Сафонова Елена Владимировна   | «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России№287 от 31 мая 2021 года»,2021<br>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»,2021  |
| 23 | Свинаина Инна Михайловна      | «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России№287 от 31 мая 2021 года»,2021<br>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»,2021  |
| 24 | Слаутина Ольга Николаевна     | «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России№287 от 31 мая 2021 года»,2021<br>«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России№287 от 31 мая 2021 года»,2021<br>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»,2021 |

|    |                                |   |
|----|--------------------------------|---|
| 25 | Титова Лидия Ивановна          | «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», 2021<br>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021  |
| 26 | Титова Наталия Александровна   | «Организация практики работы педагога-психолога в ОО в условиях введения ФГОС», 2021<br>«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», 2021<br>«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», 2021<br>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021 |
| 27 | Фатфуллина Елена Николаевна    | «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021<br>«Социальное партнерство: школа, НКО», 2021   |
| 28 | Чекулаева Ксения Александровна | «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», 2021<br>«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», 2021<br>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021   |
| 29 | Ярославцева Лариса Леонидовна  | «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», 2021<br>«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», 2021<br>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021   |
| 30 | Ронжина Ольга Дмитриевна       | «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», 2021<br>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021  |
| 31 | Андреева Регина Александровна  | «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021<br>«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», 2021<br>«Школа современного учителя. Биология», 2021  |

### Сведения о педагогическом составе по итогам 2021 года:

#### Категории педагогов школы

| Всего педагогов | Аттестованы на высшую категорию |    | Аттестованы на первую категорию |    | Аттестованы на соответствие занимаемой должности на |    |
|-----------------|---------------------------------|----|---------------------------------|----|---|----|
|                 | Количество                      | %  | Количество                      | %  | Количество  | %  |
| 30              | 6                               | 20 | 10                              | 33 | 3   | 10 |

## **VII Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

Объём библиотечного фонда: 14596

Книгообеспеченность: 100%

Обращаемость: единиц в год 10718

Объём учебного фонда: 8620

Фонд учебной литературы библиотеки формируется за счёт федерального бюджета.

Объём художественной, справочной, естественно-научной литературы пополняется за счёт пожертвований родителей обучающихся школы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

Средний уровень посещаемости библиотеки 20 человек в день.

Информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы располагаются на официальном сайте школы.

Укомплектованность учебниками - 100%. На каждого ученика не менее одного учебника по каждому учебному предмету обязательной части. Не менее одного учебника на одного обучающегося по каждому предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

## **VIII Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет в полной мере реализацию образовательной программы. В школе оборудованы:

Учебные кабинеты начальной школы – 5

Русского языка и литературы – 2

Математики – 2

Истории и обществознания – 1

Иностранного языка – 1

Физика с лаборантской – 1

Химия с лаборантской – 1

Технология для девочек (кройка и шитье) – 1

Географии – 1

Информатики – 1

Кабинет психолога – 1

Музыки и ИЗО – 1

Кабинет логопеда 1

## Библиотека

Спортивный зал 171,2 кв.м. Зал оборудован волейбольной сеткой, баскетбольными корзинами, канатами для лазания, гимнастическими шведскими стенками

Помещение для питания обучающихся, а так же для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность хранения и приготовления пищи, возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков. Обеденный зал на 60 посадочных мест. Блок для приготовления пищи (полный цикл приготовления) с современным оборудованием. Питание организовано МКУ «КП и СП» по договору о сотрудничестве и передаче имущества в безвозмездное пользование.

- Помещение медицинского назначения включает в себя кабинет врача и процедурный кабинет. Помещения медицинского блока оснащены необходимым оборудованием.

- В школе оборудованы два гардероба для учащихся, общее количество мест 403, гардероб для педагогов. Санузлы расположены на каждом этаже в начальном и старшем блоке, соответствуют требованиям санитарных норм.

Территория школы составляет 16879 кв.м. На территории высажено более ста деревьев и кустарников, многолетние цветы. По периметру вся территория обнесена забором, имеется калитка и 2 ворот для въезда транспорта. Уличное спортивное оборудование: футбольное поле, комплекс уличных тренажеров.

- Вся учебная и офисная мебель соответствует санитарным нормам.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

| № п/п | Показатели  | Единица измерения | Значение показателей |
|-------|---|-------------------|----------------------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность и организация учебного процесса</b>   |                   |                      |
| 1.1.  | Общая численность обучающихся   | чел.              | 554                  |
| 1.2.  | Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования  | чел.              | 253                  |
| 1.3.  | Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования   | чел.              | 256                  |
| 1.4.  | Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования  | чел.              | 45                   |
| 1.5.  | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся | чел./ %           | 51/9,2%              |
| 1.6.  | Численность /удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся              | чел./ %           | 22/4%                |

|      |  |  |           |
|------|--|--|-----------|
| 1.7. | Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся   | чел./ %  | 0         |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся   | чел./ %  | 554/100%  |
| 1.9. | Численность /удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся   | чел./ %  | 554/100%  |
| 2.   | <b>Система управления организации</b>  | Наличие в ОО системы электронного документооборота | <b>да</b> |
| 3.   | <b>Содержание и качество подготовки обучающихся</b>  |  |           |
| 3.1. | Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся   | чел./ %  | 265/48%   |
| 3.2. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | балл   | 26,05     |
| 3.3. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | балл   | 13,56     |
| 3.4. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   | балл   | 75,4      |
| 3.5. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике   | балл   | 52,5      |
| 3.6. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | чел./ %  | 1/1,9%    |
| 3.7. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на   | чел./ %  | 1/1,9%    |



|       |  |         |           |
|-------|--|---------|-----------|
|       | государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса  |         |           |
| 3.8.  | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | чел./ % | 0         |
| 3.9.  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса      | чел./ % | 1/3,4%    |
| 3.10. | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | чел./ % | 1/1,9%    |
| 3.11. | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | чел./ % | 1/3,4%    |
| 3.12. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса   | чел./ % | 4/7,8%    |
| 3.13. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса   | чел./ % | 8/27,6%   |
| 3.14. | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся  | чел./ % | 374/67,5% |
| 3.15. | Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:  |         |           |

|       |  |         |        |
|-------|--|---------|--------|
| 3.16. | регионального уровня   | чел./ % | 8/1,5% |
| 3.17. | федерального уровня  | чел./ % | 2/0,3  |
| 3.18. | международного уровня  | чел./ % | 2/0,3  |
| 4.    | <b>Качество кадрового обеспечения</b>  |         |        |
| 4.1.  | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | чел.    | 30     |
| 4.2.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | чел./ % | 28/93% |
| 4.3.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                    | чел./ % | 28/93% |
| 4.4.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | чел./ % | 2/7%   |
| 4.5.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | чел./ % | 2/7%   |
| 4.6.  | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | чел./ % | 18/60% |
| 4.7.  | высшая   | чел./ % | 8/27%  |
| 4.8.  | первая   | чел./ % | 10/33% |
| 4.9.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:  | чел./ % | 30     |
| 4.10. | до 5 лет   | чел./ % | 6/20%  |
| 4.11. | свыше 30 лет   | чел./ % | 9/30%  |

|       |   |         |         |
|-------|---|---------|---------|
| 4.12. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | чел./ % | 5/17%   |
| 4.13. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | чел./ % | 6/20%   |
| 4.14. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | чел./ % | 30/100% |
| 4.15. | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | чел./ % | 30/100% |
| 5.    | <b>Качество учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения</b>  |         |         |
| 5.1.  | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося  | ед.     | 31,3    |
| 5.2.  | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  |         | да      |
| 5.3.  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  |         | да      |
| 5.4.  | С медиатекой  |         | нет     |
| 5.5.  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   |         | нет     |

|      |   |         |         |
|------|---|---------|---------|
| 5.6. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  |         | да      |
| 5.7. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  |         | да      |
| 5.8. | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося   | ед.     | 0,09    |
| 5.9. | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом ( не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся | чел./ % | 330/60% |
| 6.   | <b>Качество материально-технической базы:</b><br><br>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося       | кв.м    | 2,4     |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру которая соответствует требованиям Сан Пин 2.4. 3648-20и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, получивших дополнительное профессиональное образование в объеме , соответствующем требованиям ФГОС 100%

