

Аналитическая часть

I Общие сведения об образовательной организации

Название образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 71» города Кирова (МБОУ СОШ № 71 города Кирова)
Руководитель	Банникова Наталья Николаевна
Адрес организации	610051, г. Киров, мкр. Лянгасово, ул. Комсомольская, д.49
Телефон, факс	(8332)552250; (8332)552204; (8332)606291
Адрес электронной почты	sch71@kirovedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Киров», Функции и полномочия Учредителя выполняет администрация города Кирова (администрация муниципального образования «Город Киров»)
Дата создания	1963г.
Лицензия	От 30.03.2020года № 0082 серия 43Л01 №0002205
Свидетельство о государственной аккредитации	От 04.06.2013г № 160, серия 43А01 № 0000331; срок действия: до 26.12.2023г.

МБОУ СОШ № 71 города Кирова (далее-Школа) расположена в мкр. Лянгасово, территориально удалена от центра

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Так же Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе.

Наименование органа	функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	. определение программы развития Школы, особенностей ее образовательной программы; ФГОС и профилей обучения; - повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности Школы. Содействие рациональному использованию выделяемых Школе

	<p>бюджетных средств, средств полученных от его собственной деятельности и из иных источников;</p> <p>- содействие созданию в Школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;</p> <p>- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Школе.</p> <p>- рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Школы;</p> <p>- содействует привлечению дополнительных средств для обеспечения деятельности и развития Школы;</p> <p>- заслушивает отчет директора Школы по итогам учебного и финансового года;</p> <p>- дает рекомендации директору Школы по вопросам заключения коллективного договора;</p> <p>- заслушивает ежегодный самоанализ деятельности школы;</p> <p>- рассматривает локальные акты Учреждения в соответствии с установленной компетенцией.</p> <p>- организует изучение спроса родителей и учащихся на предоставление платных дополнительных образовательных услуг;</p> <p>- рассмотрение вопроса выбора учебников ;</p> <p>- дает согласие на сдачу в аренду Школой в установленном порядке закрепленных за ней объектов собственности;</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>– обсуждает и принимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • годовой календарный учебный график, образовательные программы, перечень используемых в образовательном процессе учебников, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); • различные варианты содержания образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации; • систему оценок, формы, порядок и периодичность текущего контроля знаний обучающихся; • рассматривает и принимает решения по организации образовательных программ школы, программ развития, основных направлений деятельности школы, повышения качества образовательного процесса. • решение на основании заявлений родителей (законных представителей) обучение обучающихся в различных формах: очное, обучение индивидуальным учебным планам, обучение и воспитание на дому, семейное образование, самообразование;

	<ul style="list-style-type: none"> • обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; • план (программу) развития и планы работы Учреждения; <p>– организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</p> <p>– ходатайствует о награждении педагогических работников Учреждения государственными и профессиональными наградами;</p> <p>– заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в т. ч. сообщения о результатах проверки соблюдения санитарно-гигиенического, противопожарного режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности;</p> <p>– принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации, об организации государственной (итоговой) аттестации выпускников в различных формах (при получении свидетельства о государственной аккредитации), в т. ч. в форме ЕГЭ, переводе обучающихся в следующий класс, об условном переводе или об оставлении их на повторный курс обучения в том же классе; выдаче соответствующих документов об образовании государственного образца, о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами, медалями;</p> <p>– принимает решение об исключении обучающегося из списков Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом; данное решение своевременно (в трехдневный срок) доводится до сведения родителей (законных представителей) и Учредителя.</p>
<p>Общее собрание работников школы</p>	<p>- принимает Коллективный договор, дополнения и изменения к Коллективному договору образовательного учреждения;</p> <p>- принимает Правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>- принимает Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников образовательного учреждения;</p> <p>- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья учащихся образовательного учреждения;</p> <p>- определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции образовательного учреждения;</p> <p>- знакомит с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности образовательного учреждения и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) учащихся; - в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников от необоснованного вмешательства администрации в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности образовательного учреждения, его самоуправления; - принимает локальные акты, касающиеся его компетенции, - рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые общим собранием к своему рассмотрению, либо вынесенные на его рассмотрение директором учреждения.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

ШМО физико-математического цикла;

ШМО историко-филологического образования;

ШМО учителей спортивно-технологического и естественно-научного цикла;

ШМО учителей начальных классов

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Общешкольный родительский комитет.

III Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, САН ПИН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)

Воспитательная работа

В 2021 году в Школе проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, пожарной безопасности, профилактике ДТП, профилактике суицидальных проявлений, профилактике экстремистских проявлений, терроризма, формирования толерантного сознания учащихся, формирования антикоррупционного сознания. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Профилактические мероприятия проводились в рамках классных часов, бесед с приглашением специалистов: Инспектора ГИБДД, инспектора ПДН, специалиста КОГБУЗ «КОНД», инспектора

Госнаркоконтроля, инспектора на ж\д транспорте, представителя поискового отряда Лиза-Алерт, и др.

В 2021 г. были организованы следующие мероприятия:

Общешкольные мероприятия

мероприятие	классы
Зимние эстафеты «Олимпийцы среди нас»	1 - 11
Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»	1 - 11
Акция «День объятий»	1 - 11
Беседа «Азбука права»	6 А, 7 А, 11
Акция «Блокадный хлеб»	1 – 11
Беседа «Особенности поло-возрастного поведения детей»	7 - 10
Квест-игра «Безопасность на жд объектах»	4,5
Единый классный час «Международный день памяти жертв Холокоста»	1 - 11
Конкурс рисунков «Зима. Дорога. Опасность»	1 - 9
Урок мужества. Поисковая работа как элемент патриотического воспитания молодежи	7 - 11
Конкурс плакатов «Безопасный интернет»	1 - 11
Выставка рисунков по произведениям А.С. Пушкина	1 – 11
Беседа «Железная дорога не место для игр»	1 – 11
Урок мужества с участниками БДСК	8 - 11
Конкурс «Валентинки»	1 – 11
Конкурс рисунков по мотивам А.Барто	1 - 4
Выставка плакатов «не ломай свою судьбу» «Светлая сторона жизни»	7 - 11
Беседа «Профилактика ВИЧ»	9 - 11
День дублера	1 - 11
Выставка рисунков «Береги свою планету»	1 - 11
Лаборатория безопасности	4, 5, 11
Профилактическая беседа «Безопасность на льду и воде»	4 - 7
День смеха	1 - 11
Акция «Выпускник»	11
Спортивные соревнования «Самый ловкий»	1 - 11
Конкурс рисунков «Дети против коронавируса»	1 - 11
Творческий конкурс «Космический калейдоскоп»	1 - 11
День детства	11

Спортивные соревнования «Самый меткий»	1 - 11
Выставка рисунков «О чем плачет планета»	1 - 11
Письмо солдату «спасибо за мирное небо»	1 - 11
Акция «Забота о садах Победы»	1 - 11
Акция «День сюрприза»	11
Спортивные соревнования «Самый сильный»	8 - 11
День пожеланий	11
Акция «Забота о маленьких четвероногих друзьях»	1 - 11
День подарка	11
Последний звонок	9 - 11
Линейки безопасности	1 - 10
Генеральные приборки	1 - 11
День знаний	1, 11
Единый классный час «Личная безопасность»	1 - 11
Акция «Внимание, дети»	1 - 11
Выставка плакатов «Беслан глазами детей»	5 - 11
Акция «посвящение первоклассников в пешеходы»	1
Беседа «Дневник Тани Савичевой»	1 - 11
Выборы президента школы	5 - 11
Выставка плакатов «Соблюдай ПДД»	1 - 11
Оформление стендов «Уголок безопасности», «Знак закон»	1 - 11
Конкурс «Осенний марафон творчества»	1 - 11
Беседа «Действия в условиях различного рода ЧС»	7 - 8
Дорожная азбука	2 - 3
Выставка плакатов «Я рисую мир»	1 - 11
Теперь ты первоклашка	1
Профориентационная беседа ВятГУ	11
Игра-квест «Поиграй в юриста»	9 - 11
Беседа «Безопасность в большом городе»	1 - 4
Игра «Дорожная азбука»	4 - 5
Беседа «Безопасность на жд объектах»	2 - 7
Беседа «Профилактика употребления ПАВ»	8
Акция «Забота»	1 - 11
День дублера	1 - 11

Беседа «Профилактика ВИЧ»	9 - 11
Акция «Классные девчонки»	1 - 11
Конкурс «Читаем вместе, читаем вслух»	1 - 4
Беседа «Личная безопасность»	7
Викторина «День Винни Пуха»	1 - 4
Посвящение в 5-классники	5, 10
Онлайн выставка фотографий «Такие разные хвостопалые»	1 - 11
Веселые старты	3
Школа юных поворот	1 - 11
Беседа «Как выстроить свой бизнес»	9, 11
Беседа «Сотрудник МЧС»	11
Акция «День белых журавлей»	1 - 11
Акция «День без бумаги»	1 - 11
Онлайн конкурс чтецов «Бабушка рядышком с дедушкой»	1 - 11
Беседа «Антикоррупция. Финансовая грамотность»	8 - 11
Викторина «Как таблицу умножения, помним правила движенья»	1 - 5
Акция «Я в ладошках раскрытых вам свое сердце дарю»	1 - 11
Викторина по сказке «Девочка-снегурочка»	1 - 5
Викторина «Собирал человек слова»	6 - 8
Акция «Говорите мамам нежные слова»	1 - 11
Фотоколлаж «Цените мамочек своих»	1 - 11
Викторина «Кто владеет информацией, тот владеет миром»	1 - 7
Онлайн игра, посвященная всемирному дню борьбы со СПИДом	8 - 9
Выставка «Во имя жизни»	1 - 6
Стенгазета «особые люди особых возможностей»	1 - 11
Акция «Защита четвероногих друзей»	1 - 11
Возложение цветов к памятнику ВОВ мкр Лянгасово	5, 6
Конкурс «Зима прекрасна, когда безопасна»	1 - 11
Единый урок истории «Подвиг твой бессмертен»	1 - 11
Новогоднее поздравление «Школа новогоднего светофоркина»	1 - 11

Общешкольные родительские собрания

дата	тема
------	------

09.03.2021 г.	«Семья и ее значение в воспитании детей» (Семья и ее значение в воспитании детей. Духовное становление личности в семье. Профилактика ПАВ, суицида среди подростков, пропаганда ЗОЖ). В
19.05.2021 г.	Летняя занятость детей. ТБ на летние каникулы. Ответственность родителей за безопасность и досуг детей
22.09.2021 г.	«Роль дополнительного образования в организации свободного время ребенка» (профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактика ПАВ, профилактика суицида, ПДД, профилактика употребления спиртных напитков, компьютерной зависимости)
	«Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка» (семья и ее значение в воспитании детей. Духовное становление личности в семье. Профилактика ПАВ, суицида среди подростков, пропаганда ЗОЖ, половая неприкосновенность подростков)

В 2020 г. проводились заседания МО классных руководителей по следующей тематике

дата	тема
20.01.2021	Внеурочная деятельность – направления работы
01.03.2021	Интернет – как обезопасить подростка
20.04.2021	Профилактика преступлений и правонарушений
29.04.2021	Поведение итогов воспитательной работы в школе. Планирование на следующий учебный год, требования к планам воспитательной работы
30.08.2021	Программа воспитания
14.09.2021	Реализация планов ИПР, КИПР
07.10.2021	Методы работы по вовлечению учащихся в дополнительное образование
22.11.2021	О состоянии преступлений и правонарушений

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

- Техническое
- естественно-научное
- физкультурно-спортивное
- художественного творчества
- социально-педагогические

1-11 классах проводятся занятия внеурочной деятельности по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием на декабрь 2021 г.

36.	Количество обучающихся, условно осуждённых												0
37.	Из них: - не аттестовано												0
38.	- не успевают												0

Информация об участии в конкурсном движении УЧАЩИХСЯ

Название конкурса	Количество учащихся	Организатор конкурса (см. примечание)	Уровень (только всероссийский или международный)	Место проведения	Очный/заочный	Результат участия
Всероссийская олимпиада школьников	30	Министерство образования	муниципальный	г. Киров	очный	3 призера
75-летие Великой Победы(конкурс стихов)	30	Министерство культуры	Всероссийский	Москва	заочный	участие
Кубок имени Соколова А.А.(регби)	1	Министерство спорта и молодежной политики	Всероссийский	Адлер	Очный	участник
Кубок Росбанка(регби)	8	Росбанк	ПФО	Казань	Очный	3 место
Турнир по регби	3	Министерство спорта и молодежной политики	Всероссийский	Йошкар-Ола	Очный	4 место
«Пегас» конкурс по литературе	69	Российская Академия Образования	Международный	Москва	заочный	сертификат
«Кенгуру» конкурс по математике	106	Российская Академия Образования	Международный	Санкт-Петербург	заочный	Дипломы, сертификаты

«Британский бульдог» конкурс по иностранному языку	30	Российская Академия Образования	Международный	Санкт-Петербург	заочный	Дипломы, сертификаты, 2 место по области Коробов Данил
«Британские мосты» конкурс по иностранному языку	5	Учи.ру	Всероссийский	Москва	заочный	Диплом за 1 место по области, 18 по России, сертификаты

2. Показатели успеваемости и качества знаний по классам по итогам 2020-2021 учебного года.

класс	Количество учащихся	Успевает на «3»	Отличники	Успевают на «4» и «5»	Не успевают
2а	28	10	5	13	0
2б	29	3	5	21	0
3а	24	12	2	9	1
3б	30	10	5	15	0
4а	25	10	2	13	0
4б	23	6	1	16	0
4в	21	6	1	13	1
10 классов	180	57-32%	21-11,5%	100-55,5%	2- 0,8%
5а	26	11	3	12	0
5б	21	12	0	7	2
5в	26	11	3	12	0
6а	25	12	3	10	0
6б	24	9	6	8	1
7а	22	20	0	2	0
7б	28	20	1	7	0
8а	20	8	2	10	0
8б	14	9	2	2	1
9а	25	13	4	8	0
9б	24	16	0	8	0
11 классов	255	55%	24-9,5%	86-34%	4-1,5%
10	16	4	4	8	0

11	29	7	9	13	0
2 класса	45	11-24%	13-29%	21-47%	0

Анализ качества знаний по предметам за 2020-2021 год 2-4 классы

класс		предметы	Ср. балл	%	
				обучен.	на 4 и 5
2	1	Русский язык	3,98	100,00%	78,95%
	2	Литература	4,61	100,00%	100,00%
	3	Английский язык	4,40	100,00%	87,72%
	4	Математика	3,75	100,00%	66,67%
	5	Окружающий мир	4,44	100,00%	94,74%
	6	Музыка	4,89	100,00%	100,00%
	7	Изобразительное искусство	4,72	100,00%	98,25%
	8	Физическая культура	4,75	100,00%	100,00%
	9	Технология	4,79	100,00%	98,25%
		Итого/ в среднем		4,06	100,00%
3	1	Русский язык	3,83	98,15%	66,67%
	2	Литература	4,24	100,00%	87,04%
	3	Английский язык	4,09	100,00%	75,93%
	4	Математика	3,93	98,15%	72,22%
	5	Окружающий мир	4,06	100,00%	81,48%
	6	Музыка	4,89	100,00%	100,00%
	7	Изобразительное искусство	4,54	100,00%	96,30%
	8	Физическая культура	4,80	100,00%	100,00%
	9	Технология	4,59	100,00%	96,30%
		Итого/ в среднем		3,94	99,59%
4	1	Русский язык	3,76	98,53%	72,06%
	2	Литература	4,24	100,00%	86,76%
	3	Английский язык	4,28	100,00%	82,35%
	4	Математика	3,90	98,53%	76,47%
	5	Окружающий мир	4,06	100,00%	83,82%
	6	Музыка	4,87	100,00%	100,00%
	7	Изобразительное искусство	4,57	100,00%	97,06%
	8	Физическая культура	4,69	100,00%	100,00%

	9	Технология	4,63	100,00%	97,06%
	Итого/ в среднем		3,91	99,67%	88,40%

Анализ качества знаний по предметам за 2020-2021 год 5-9 классы

класс		предметы	Ср. балл	обучен.	на 4 и 5
5	1	Русский язык	3,68	97,30%	59,46%
	2	Литература	3,77	100,00%	68,92%
	3	Английский язык	3,97	100,00%	67,57%
	4	Математика	3,84	97,30%	68,92%
	5	Биология	4,31	100,00%	91,89%
	6	Всеобщая история	3,85	100,00%	67,57%
	7	География	4,14	100,00%	81,08%
	8	Музыка	4,70	100,00%	94,59%
	9	Изобразительное искусство	4,72	100,00%	95,95%
	10	Физическая культура	4,49	100,00%	98,65%
	11	Технология	4,32	100,00%	87,84%
		Итого/ в среднем		4,16	99,51%
6	1	Русский язык	3,78	97,96%	59,18%
	2	Литература	3,94	97,96%	69,39%
	3	Английский язык	4,00	100,00%	63,27%
	4	Математика	3,84	97,96%	63,27%
	5	Биология	4,12	100,00%	79,59%
	6	История России	4,12	97,96%	73,47%
	7	Всеобщая история	4,24	100,00%	75,51%
	8	Обществознание	4,14	97,96%	75,51%
	9	География	4,12	97,96%	81,63%
	10	Музыка	4,63	100,00%	93,88%
	11	Изобразительное искусство	4,73	100,00%	95,92%
	12	Физическая культура	4,51	100,00%	91,84%
	13	Технология	4,57	100,00%	89,80%
	Итого/ в среднем		4,21	99,06%	77,86%
7	1	Русский язык	3,37	100,00%	34,62%
	2	Литература	3,62	100,00%	55,77%
	3	Английский язык	3,75	100,00%	57,69%

	4	Немецкий язык	3,85	100,00%	71,15%
	5	Алгебра	3,52	100,00%	48,08%
	6	Геометрия	3,50	100,00%	46,15%
	7	Информатика и ИКТ	3,87	100,00%	76,92%
	8	Биология	3,75	100,00%	67,31%
	9	Физика	3,31	100,00%	28,85%
	10	История России	3,60	100,00%	51,92%
	11	Всеобщая история	3,73	100,00%	61,54%
	12	Обществознание	3,75	100,00%	67,31%
	13	География	3,85	100,00%	69,23%
	14	Музыка	4,23	100,00%	82,69%
	15	Изобразительное искусство	4,40	100,00%	88,46%
	16	Физическая культура	4,33	100,00%	92,31%
	17	Технология	3,96	100,00%	69,23%
		Итого/ в среднем	3,79	100,00%	62,90%
8	1	Русский язык	3,80	100,00%	62,86%
	2	Литература	4,03	100,00%	74,29%
	3	Английский язык	3,91	100,00%	60,00%
	4	Немецкий язык	4,23	100,00%	80,00%
	5	Алгебра	3,71	97,14%	54,29%
	6	Геометрия	3,77	100,00%	57,14%
	7	Информатика и ИКТ	3,94	100,00%	68,57%
	8	Биология	4,31	100,00%	94,29%
	9	Физика	3,97	100,00%	74,29%
	10	Химия	3,69	97,14%	54,29%
	11	История России	4,09	100,00%	77,14%
	12	Всеобщая история	3,97	100,00%	71,43%
	13	Обществознание	3,97	100,00%	71,43%
	14	География	4,00	100,00%	71,43%
	15	Музыка	4,80	100,00%	100,00%
	16	Физическая культура	4,43	100,00%	94,29%
	17	Технология	4,40	100,00%	91,43%
	18	Основы безопасности жизнедеятельности	4,82	100,00%	100,00%
		Итого/ в среднем	4,10	99,68%	75,32%

9	1	Русский язык	3,63	100,00%	51,02%
	2	Литература	3,80	100,00%	59,18%
	3	Английский язык	4,10	100,00%	71,43%
	4	Немецкий язык	4,00	100,00%	67,35%
	5	Алгебра	3,63	100,00%	48,98%
	6	Геометрия	3,63	100,00%	46,94%
	7	Информатика и ИКТ	3,71	100,00%	53,06%
	8	Биология	4,08	100,00%	77,55%
	9	Физика	3,90	100,00%	67,35%
	10	Химия	3,51	100,00%	40,82%
	11	История России	3,73	100,00%	55,10%
	12	Всеобщая история	3,78	100,00%	57,14%
	13	Обществознание	3,73	100,00%	56,86%
	14	География	3,80	100,00%	59,18%
	15	Физическая культура	4,27	100,00%	77,55%
	16	Основы проектной деятельности	4,12	100,00%	79,59%
	17	Основы безопасности жизнедеятельности	4,57	100,00%	97,96%
Итого/ в среднем			3,88	100,00%	62,75%

Анализ качества знаний по предметам за 2020-2021 год 10-11 классы

класс		предметы	Ср. балл	%	
				обучен.	на 4 и 5
10	1	Русский язык	4,24	100,00%	88,24%
	2	Литература	4,53	100,00%	94,12%
	3	Английский язык	4,80	100,00%	100,00%
	4	Немецкий язык	4,57	100,00%	100,00%
	5	Математика	4,18	100,00%	82,35%
	6	Информатика и ИКТ	4,53	100,00%	100,00%
	7	Естествознание	4,59	100,00%	100,00%
	8	История	4,59	100,00%	100,00%
	9	Обществознание	4,65	100,00%	100,00%
	10	География	5,00	100,00%	100,00%
	11	Физическая культура	4,94	100,00%	100,00%
	12	Основы безопасности жизнедеятельности	5,00	100,00%	100,00%

	13	Проектная деятельность	4,94	100,00%	100,00%
		Итого/ в среднем	4,66	100,00%	97,06%
10	1	Русский язык	4,21	100,00%	79,31%
	2	Литература	4,41	100,00%	89,66%
	3	Английский язык	4,42	100,00%	91,67%
	4	Немецкий язык	4,40	100,00%	80,00%
	5	Математика	4,14	100,00%	75,86%
	6	Информатика и ИКТ	4,41	100,00%	96,55%
	7	Биология	4,72	100,00%	100,00%
	8	Химия	4,53	100,00%	96,67%
	9	Физика	4,03	100,00%	72,41%
	10	История	4,28	100,00%	86,21%
	11	Обществознание	4,24	100,00%	82,76%
	12	География	4,72	100,00%	96,55%
	13	Мировая художественная культура	4,76	100,00%	100,00%
	14	Физическая культура	4,90	100,00%	100,00%
	15	Технология	4,59	100,00%	96,55%
	16	Основы безопасности жизнедеятельности	4,97	100,00%	100,00%
	17	Проектная деятельность	4,55	100,00%	100,00%
		Итого/ в среднем	4,49	100,00%	91,40%

Итоги первого полугодия 2021-2022 учебный год

класс	Всего человек	Аттестован	Успевают	Отличники	Успевают на «4» и «5»	Не успевают
2а	27	27	27	5	16	0
2б	25	25	25	3	13	0
2в	21	20	20	4	14	1
3а	28	28	28	2	13	0
3б	28	28	28	5	18	0
4а	25	25	23	3	10	2
4б	30	30	30	5	11	0
9 классов	184	183-99,5%	180-98%	27-15%	95-52%	3-1.6%

5а	25	25	25	3	11	0
5б	25	25	25	2	12	0
5в	20	20	20		6	0
6а	26	26	26	0	9	0
6б	23	23	23	0	7	0
6в	26	26	24	1	12	2
7а	25	24	24	0	9	1
7б	23	23	22	1	10	1
8а	23	22	21	0	3	2
8б	27	27	27	0	9	0
9а	20	20	19	1	9	1
9б	15	15	13	1	2	2
12 классов	278	277-99,6%	269-97%	9-3%	99-36%	9-3%
10	22	22	22	3-14%	7-32%	0
11	16	16	16	5-31%	7-44%	0
2 класса	38	38	38	8-22%	14-38%	0

V Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе качества образования

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в школе утверждено положение о внутренней системе качества образования.

Структура стартовой оценки содержания образования и образовательной деятельности за 2021 учебный год (качества процесса)

№	Параметр оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	574 Человек
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу: начального общего образования	Человек
	• основного общего образования • среднего общего образования	261 262
1.3	Формы получения образования:	

	В ОО: -очная -очно-заочная -заочная Вне ОО:	Имеется очная
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования: • с применением дистанционных образовательных технологий	не имеется
2.Соответствие содержания образования требованиям ФК ГОС		
2.1	Соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана 2004г.	Соответствует
2.2	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очной форме обучения, по индивидуальному плану	Имеется
2.3	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов по всем предметам, курсам учебного плана	Имеется
2.4	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов требованиям ФКГОС	Соответствует
2.5	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам) (выполнение рабочих	Да
2.6	Наличие программ воспитательной деятельности	Имеется
2.7	Наличие индивидуальных планов и графиков	Имеется
3.Соответствие содержания образования требованиям ФГОС		
3.1	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования • ФГОС НОО • ФГОС	Соответствует
3.2	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)	Имеется
3.3	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательных потребностей и возможностей обучающихся)	Имеется
3.4	Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) и учебного плана ОО по уровням образования	Соответствует
3.5	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	Имеется
3.6	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному (ым) предмету (ам), курсу (ам) (выполнение рабочих программ)	Да
3.7	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется

3.8	Наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования)	Имеется
3.9	Наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования)	Имеется
3.10	Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному	Имеется
3.11	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да

Согласно ВСОКО проводилась диагностика уровня адаптации учащихся 1-х классов по следующим направлениям

Входные диагностические работы во 2-4 классах по русскому языку и математике

Результаты диагностических работ по русскому языку в форме диктанта с грамматическим заданием (3-4 классы) и списывания с грамматическим заданием во 2 классах

Класс	Количество учащихся	Писало работу	5	4	3	2	Процент выполнения	Качество	Учитель
2а	28	21	10/4	6/11	2/4	3/2	86% /90%	76%/71%	Ивонина С.А.
2б	24	20	8/1	10/2	2/6	0/11	100%/45%	90%/15%	Попова М.В.
2в	21	19	11/9	6/6	2/3	0/1	100% /94%	89%/78%	Видякина А.С.
3а	28	22	6/11	7/7	8/4	1/0	95%/100%	59%/82%	Понина С.А.
3б	28	24	4/-	10/2 1	9/3	1/0	96%/100%	58%/88%	Махнева Л.В.
4а	25	20	0/2	9/4	5/6	6/8	70%/60%	45%/30%	Попова М.В.
4б	30	23	2/1	12/1 3	6/5	3/4	87%/83%	61%/61%	Булдаков а Н.А.

2. Результаты контрольных работ по математике

Класс	Количество учащихся	Писало работу	5	4	3	2	Процент выполнения	Качество	Учитель
2а	карантин						%	%	Ивонина С.А.
2б	24	23	11	4	7	1	96%	65%	Попова М.В.

2в	21	18	8	7	3	0	100%	83%	Видякина А.С.
3а	28	26	6	12	8	-	100%	69%	Понина С.А.
3б	28	25	3	20	2	-	100%	92%	Махнева Л.В.
4а	25	22	4	8	3	7	68%	55%	Попова М.В.
4б	30	28	4	14	7	3	89%	64%	Булдакова Н.А.

Входные диагностические работы в 5-9 классах по русскому языку и математике
Русский язык

В качестве входной работы учащимся 5-8 классов был предложен диктант, с грамматическим заданием, учащимся 9-11 классов диктант проверяющий уровень сформированности орфографической и пунктуационной грамотности.

Получены следующие результаты:

Класс	Количество учащихся	Писали работу	5	4	3	2	% выполнения	% качества	Учитель
5а	25	22	3/1	8/13	5/6	6/2	73/91	50/64	Репина Е.В.
5б	25	22	3/2	10/9	7/8	2/3	90/86	59/50	Ивонина Т.И.
5в	20	16	0/0	3/4	9/6	4/6	75/63	19/25	Ивонина Т.И.
6а	26	24	2/0	9/3	7/13	6/8	75/66	45/12.5	Банникова Н.Н.
6б	22	18	0/1	4/9	8/7	6/1	67/94	22/50	Титова Л.И.
6в	26	22	1/2	10/13	7/7	4/0	82/100	50/68	Репина Е.В.
7а	25	19	0/2	5/10	8/7	6/0	68/100	26/63	Репина Е.В.
7б	23	18	2/4	5/6	1/1	10/7	44/61	40/55,5	Титова Л.И.
8а	23	21	2/1	8/3	10/7	1/10	95/48	48/19	Титова Л.И.
8б	27	19	5/4	7/4	3/8	4/3	79/84	63/42	Титова Л.И.

9а	20	15	1	6	5	3	80%	47%	Репина Е.В
9б	15	12	1	5	5	1	92%	50%	Репина Е.В
10	21	17	4	7	6	0	100%	65%	Репина Е.В
11	16	16	6	9	1	0	100%	94%	Титова Л.И.

Математика

Форма проведения: 5-11 классы - контрольная работа

Класс	Всего учащихся	Выполняло работу	5	4	3	2	% выполнения	% качества	Учитель
5а	25	21	0	12	6	3	86%	57%	Богомолова Н.В.
5б	25	21	2	10	5	4	81%	57%	Ивонина Т.И.
5в	20	19	0	11	4	4	79%	58%	Богомолова Н.В.
6а	26	24	0	6	12	6	75%	25%	Богомолова М.В.
6б	22	20	0	3	9	8	60%	15%	Богомолова М.В.
6в	26	24	3	10	7	4	87%	55%	Булдакова Н.А.
7а	25	21	1	5	9	6	71%	29%	Богомолова М.В.
7б	23	20	0	6	8	6	70%	30%	Богомолова М.В.
8а	23	19	0	1	14	4	79%	5%	Богомолова Н.В.
8б	27	23	0	2	16	5	78%	9%	Богомолова Н.В.
9а	20	17	0	2	10	5	71%	12%	Богомолова М.В.
9б	15	15	0	2	8	5	67%	13%	Богомолова М.В.
10	21	16	1	4	8	3	81%	31%	Богомолова Н.В.
11	16	14	1	5	6	2	86%	43%	Богомолова Н.В.

ВПР-2021

В 2021 учебном году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», распоряжением МОКО от 12.03.2021 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8 и 10-11 классах общеобразовательных организаций Кировской области в 2021

году». Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х,5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах. Результаты ВПР школа использует в том числе в качестве результатов мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций.

Количественный состав участников ВПР-2021

Наименование предметов	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	
Русский язык	70/61	74/63	49/46	52/49	35/29	
Математика	70/64	74/71	49/43	52/47	35/31	
Окружающий мир	70/65					
Биология		74/67	25/23	52/41	15/14	
История		74/66	24/21	52/32	20/18	
Обществознание			25/21	52/49	15/15	
География			24/20	52/40		
Физика				52/40	20/17	
Иностранные языки (английский язык)				52/40		

Итоги ВПР 2021 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	оценка за 2 триместр				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Соломенникова Г.Г.	2	15	4	0	85 %	2	15	4	0	85%
4 «Б»	Ивонина Т.И...	1	16	3	0	85 %	0	14	4	2	70 %
4 «В»	Понина С.А..	1	12	6	1	65 %	1	12	6	1	65 %
	итого	4	43	13	1	79 %	3	41	16	3	73 %

Математика

Класс	Учитель	оценка за 2 триместр				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Соломенникова Г.Г.	3	16	3	0	86 %	8	11	3	0	86%
4 «Б»	Ивонина Т.И.	3	14	3	0	81%	9	9	3	0	86 %
4 «В»	Пониная С.А.	8	9	3	1	81 %	7	10	3	1	81 %
	итого	14	39	9	1	83%	24	30	9	1	84%

Окружающий мир

Класс	Учитель	оценка за 2 триместр				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Соломенникова Г.Г.	4	14	5	0	78 %	4	17	2	0	91%
4 «Б»	Ивонина Т.И.	5	12	6	0	74 %	4	18	1	0	96 %
4 «В»	Пониная С.А..	5	14	0	0	100 %	4	13	2	0	89 %
	итого	14	40	11	0	84 %	12	48	5	0	92 %

Итоги ВПР 2021 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История».

Русский язык

Класс	Учитель	оценка за 2 триместр				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Потанина Т.В.	2	11	12	0	52%	1	9	12	2	40%
5 «Б»	Потанина Т.В..	0	4	11	3	22%	0	4	11	3	22%
5 «В»	Потанина Т.В.	1	10	9	0	55 %	0	9	9	2	45 %
	итого	3	25	32	3	43 %	1	22	32	7	36 %

Математика

Класс	Учитель	оценка за 2 триместр				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

6 «А»	Репина Е.В.	4	10	11	0	56 %	5	10	9	1	60 %
6 «Б»	Сухих В.В..	6	8	7	0	67%	5	5	10	1	48 %
	итого	10	18	18	0	62 %	10	14	20	2	52 %

Математика

Класс	Учитель	оценка за 2 триместр				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Ивонина Т.И.	4	12	7	0	70%	0	10	10	3	43 %
6 «Б»	Махнева Л.В.	5	7	8	0	60 %	1	7	11	1	40 %
	итого	9	19	15	0	65 %	1	17	22	4	42 %

История

Класс	Учитель	оценка за 2 триместр				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Комарова А.В..	10	5	5	1	71 %	1	6	11	3	34 %

Биология

Класс	Учитель	оценка за 2 триместр				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Андреева Р.А.	2	15	6	0	74%	0	12	11	0	52%

География

Класс	Учитель	оценка за 2 триместр				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Комарова А.В.	7	9	4	0	80%	5	14	1	0	95%

Обществознание

Класс	Учитель	оценка за 2 триместр				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Комарова А.В..	8	4	9	0	57%	9	5	6	1	66 %

Итоги ВПР 2021 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	оценка за 2 триместр				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Титова Л.И.	0	6	18	0	25 %	0	4	18	2	17 %
7 «Б»	Сухих В.В.	1	9	15	0	40 %	0	5	18	2	20 %
	Итого	1	15	33	0	33 %	0	9	36	4	19 %

Математика

Класс	Учитель	оценка за 2 триместр				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Богомолова Н.В.	2	12	10	0	58 %	1	6	16	1	29%
7 «Б»	Богомолова Н.В.	1	8	12	2	39 %	0	2	19	2	9%
	Итого	3	20	22	2	49%	0	8	35	3	19%

История

Класс	Учитель	оценка за 2 триместр				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Комарова А.В.	1	9	13	0	43 %	0	0	17	6	0%
7 «Б»	Свинаина И.М.	1	8	15	0	38 %	0	4	19	1	17%
	Итого	0	19	20	0	48%	0	2	28	9	5,5%

Биология

Класс	Учитель	оценка за 2 триместр	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
-------	---------	----------------------	-----------------	-----------	-----------------

		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
7 «А»	Андреева Р.А.	0	10	7	0	59 %	0	4	12	1	24 %
7 «Б»	Андреева Р.А.	0	13	11	0	54 %	0	1	21	2	4%
	Итого	0	23	18	0	56 %	0	5	33	3	14 %

География

Класс	Учитель	оценка за 2 триместр				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Комарова А.В.	1	6	13	0	35%	0	1	17	2	5%
7 «Б»	Комарова А.В.	3	13	4	0	80%	0	0	18	2	0 %
	Итого	4	19	17	0	57,5%	0	1	35	4	2,5%

Физика

Класс	Учитель	оценка за 2 триместр				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Колупаев Я.А.	0	4	13	0	24%	0	5	12	0	29 %
7 «Б»	Колупаев Я.А.	0	8	15	0	35%	0	2	18	3	9 %
	Итого	0	12	28	0	30%	0	7	30	3	19 %

Обществознание

Класс	Учитель	оценка за 2 триместр				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Комарова А.В.	2	7	8	0	53 %	0	0	15	2	0 %
7 «Б»	Свинина И.М.	1	16	5	0	77 %	0	2	19	1	9 %
	Итого	0	18	27	0	39,5%	0	5	33	7	11%

Английский язык

Класс	Учитель	оценка за 2 триместр				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Чекулаева К.А.	3	5	12	0	40 %	2	3	15	0	25 %

7 «Б»	Ярославцева Л.Л.	4	10	6	0	70 %	2	5	11	2	35 %
	Итого	7	15	18	0	55 %	4	8	26	2	30 %

Итоги ВПР 2021 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», и по выбору ФИС ОКО:

8 «а» класс- физика, история

8 «б» класс-биология, обществознание

Русский язык

Класс	Учитель	оценка за 2 триместр				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Репина Е.В.	3	10	4	0	76%	4	9	3	1	76 %
8 «Б»	Сухих В.В.	3	5	4	0	67%	1	2	8	1	25 %
	Итого	6	15	8	0	72%	5	11	12	2	51 %

Математика

Класс	Учитель	оценка за 2 триместр				Качество знаний					Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Гусева Н.А.	1	10	6	0	65 %	0	4	12	1	24%
8 «Б»	Гусева Н.А.	2	2	9	1	29 %	0	2	9	3	14 %
	Итого	3	12	15	1	47 %	0	6	21	4	19%

История

Класс	Учитель	оценка за 2 триместр				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Свинина И.М.	6	7	5	0	72%	4	9	4	1	72%

Биология

Класс	Учитель	оценка за 2 триместр		Итоги ВПР	
-------	---------	----------------------	--	-----------	--

		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
8 «Б»	Андреева Р.А.	3	9	2	0	86 %	0	4	9	1	29 %

Обществознание

Класс	Учитель	оценка за 2 триместр				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Свинина И.М	3	5	7	0	53 %	1	3	9	2	20%

Физика

Класс	Учитель	оценка за 2 триместр				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Колупаев Я.А.	5	5	7	0	58 %	1	5	7	4	35%

Результаты итоговой аттестации 2020-2021 учебного года

№ п/п	Наименование	Выпускники образовательных организаций, прошедшие обучение по программам:			
		Основного общего образования (9 кл.)		Среднего общего образования (11 кл.)	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Всего на конец уч. года	49	100	29	100
2.	Не допущены к итоговой аттестации	0	0	0	0
3.	Получили документ государственного образца об образовании (всего)				
	В том числе:	4	8	X	X
	- с отличием				
	- с федеральной медалью	X	X	8	27
	- с региональной медалью	X	X	0	0

4.	Не получили аттестаты: - оставлены на повторный год	1	2	0	0
----	--	---	---	---	---

Согласно ВСОКО проводилась диагностика уровня адаптации учащихся 1-х классов по следующим направлениям:

- уровень тревожности к условиям школьной жизни;
- мотивационная готовность к обучению;
- уровень адаптации к условиям школьной жизни;
- коммуникативные навыки

уровень адаптации к условиям школьной жизни;

ФИО учителя	класс	Уровень высокой адаптации %	Уровень средней адаптации %	Дезадаптация %
Понина С.А.	1а	26	63	11
Махнёва Л.В.	1б	21	72	7
Всего:		47	100	18

уровень тревожности к условиям школьной жизни;

ФИО учителя	класс	Уровень высокой тревожности %	Уровень выше средней тревожности %	Уровень норма тревожности %
Понина С.А.	1а	15	22	63
Махнёва Л.В.	1б	3	25	72
Всего:		18	47	100

мотивационная готовность к обучению;

ФИО учителя	класс	Учебный мотив сформирован %	Не достаточно сформирован %	Не сформирован %
Понина С.А.	1а	78	22	0
Махнёва Л.В.	1б	93	7	0
Всего:		100	29	0

коммуникативные навыки

ФИО учителя	класс	Навык Сформирован %	Не достаточно сформирован %

Пони́на С.А.	1а	73	25
Махнёва Л.В.	1б	62	35
Всего:		100	60

Период адаптации к школьному обучению у учащихся 1-х классов проходит в пределах нормы. В школе созданы условия, благоприятно влияющий на учебно-воспитательный процесс в 1-х классах. Работа учителей на уроках строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Первоклассники соблюдают школьный режим, выполняют требования педагогов. Проведение стартовых диагностик уровня школьной готовности и адаптации первоклассников позволило своевременно принимать меры по коррекции трудностей в обучении и адаптации.

VI Оценка кадрового обеспечения

VI. Оценка кадрового обеспечения

Информация о повышении квалификации педагогических работников

№ п/п	Параметры	Количество человек
1	Количество работников, повысивших квалификацию в 2020-2021 году всего/из них по работе с детьми ОВЗ	30
	Доля работников, повысивших квалификацию, от общего количества работников школы	100%
	В том числе:	1
	- руководитель образовательного учреждения	
	- заместители руководителя образовательного учреждения	2

на период самообследования в Школе работают 31 педагог, один из них – совместитель.

В 2021 году аттестацию прошел 2 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- Школа ориентирована на создание целевой кадровой системы, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Курсовая подготовка педагогов за 2021 год.

№ п.п.	ФИО педагога	Курсы повышения квалификации
1.	Абашева Анастасия Николаевна	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»,2021 «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России№287 от 31 мая 2021 года»,2021 «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России№287 от 31 мая 2021 года»,2021
2.	Банникова Наталья Николаевна	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»,2021 «Управление качеством результатов освоения ООП общего образования»,2021 «Анализ результатов образовательной деятельности как аспект управления повышением качества образования»,2021 «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России№287 от 31 мая 2021 года»,2021 «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета»,2021
3	Богомолова Мария Вячеславовна	«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России№287 от 31 мая 2021 года»,2021 «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета,»2021 «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»,2021
4.	Богомолова Наталья Вячеславовна	«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России№287 от 31 мая 2021 года»,2021 «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета,»2021 «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»,2021
5	Булдакова Наталия Александровна	«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России№287 от 31 мая 2021 года»,2021 «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России№287 от 31 мая 2021 года»,2021 «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»,2021
6.	Вельгоша Надежда Ивановна	«Обеспечение антитеррористической защищенности в образовательной организации»,2021 «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России№287 от 31 мая 2021 года»,2021 «Навыки оказания первой помощи в ОО»,2021 «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»,2021
7	Ветошкина Ольга Владимировна	«Особенности введения предметных Концепций по истории, обществознанию в условиях реализации ФГОС»2021 «Финансовая грамотность в обществознании», 2021 «Анализ результатов образовательной деятельности как аспект управления повышением качества образования»,2021

		<p>«Управление качеством результатов освоения ООП общего образования» 2021</p> <p>«Организация и содержание деятельности ППК»,2021</p> <p>«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России№287 от 31 мая 2021 года»,2021</p> <p>«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России№287 от 31 мая 2021 года»,2021</p> <p>«Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета»,2021</p> <p>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»,2021</p> <p>«Механизмы Эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы»,2021</p>
8	Вотинцева Наталья Владимировна	<p>«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России№287 от 31 мая 2021 года»,2021</p> <p>«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России№287 от 31 мая 2021 года»,2021</p> <p>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»,2021</p>
9	Видякина Алена Сергеевна	<p>«Профессиональная адаптация начинающих педагогов»,2021</p> <p>«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России№287 от 31 мая 2021 года»,2021</p> <p>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»,2021</p>
10	Дудырина Ольга Олеговна	<p>«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России№287 от 31 мая 2021 года»,2021</p>
11	Ивонина Татьяна Ивановна	<p>«Современные образовательные технологии реализации ФГОС НОО»,2021</p> <p>«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России№287 от 31 мая 2021 года»,2021</p> <p>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»,2021</p>
12	Касьянова Светлана Васильевна	<p>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»,2021</p> <p>«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России№287 от 31 мая 2021 года»,2021</p>
13	Колупаев Ярослав Александрович	<p>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»,2021</p> <p>«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России№287 от 31 мая 2021 года»,2021</p> <p>«Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета»,2021</p>
14	Комарова Анастасия Владимировна	<p>«Профессиональная адаптация начинающих педагогов»,2021</p> <p>«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России№287 от 31 мая 2021 года»,2021</p> <p>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»,2021</p>
15	Красикова Марина Владимировна	<p>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»,2021</p> <p>«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России№287 от 31 мая 2021 года»,2021</p>

		«Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета»,2021
16	Махнёва Людмила Васильевна	«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России№287 от 31 мая 2021 года»,2021 «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»,2021
17	Мусихина Светлана Сергеевна	«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России№287 от 31 мая 2021 года»,2021 «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета»,2021
18	Понина Светлана Александровна	«Оценка качества результатов освоения обучающимися ООПНОО»,2021 «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России№287 от 31 мая 2021 года»,2021 «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»,2021
19	Попова Марина Викторовна	«Оценка качества результатов освоения обучающимися ООПНОО»,2021 «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России№287 от 31 мая 2021 года»,2021 «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»,2021
20	Полева Ольга Олеговна	«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России№287 от 31 мая 2021 года»,2021 «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России№287 от 31 мая 2021 года»,2021 «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»,2021
21	Репина Елена Васильевна	«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России№287 от 31 мая 2021 года»,2021 «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»,2021 «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета»,2021
22	Сафонова Елена Владимировна	«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России№287 от 31 мая 2021 года»,2021 «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»,2021
23	Свинаина Инна Михайловна	«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России№287 от 31 мая 2021 года»,2021 «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»,2021
24	Слаутина Ольга Николаевна	«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России№287 от 31 мая 2021 года»,2021 «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России№287 от 31 мая 2021 года»,2021 «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»,2021

25	Титова Лидия Ивановна	«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», 2021 «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021
26	Титова Наталия Александровна	«Организация практики работы педагога-психолога в ОО в условиях введения ФГОС», 2021 «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», 2021 «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», 2021 «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021
27	Фатфуллина Елена Николаевна	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021 «Социальное партнерство: школа, НКО», 2021
28	Чекулаева Ксения Александровна	«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», 2021 «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», 2021 «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021
29	Ярославцева Лариса Леонидовна	«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», 2021 «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», 2021 «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021
30	Ронжина Ольга Дмитриевна	«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», 2021 «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021
31	Андреева Регина Александровна	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021 «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», 2021 «Школа современного учителя. Биология», 2021

Сведения о педагогическом составе по итогам 2021 года:

Категории педагогов школы

Всего педагогов	Аттестованы на высшую категорию		Аттестованы на первую категорию		Аттестованы на соответствие занимаемой должности на	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
30	6	20	10	33	3	10

VII Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объём библиотечного фонда: 14596

Книгообеспеченность: 100%

Обращаемость: единиц в год 10718

Объём учебного фонда: 8620

Фонд учебной литературы библиотеки формируется за счёт федерального бюджета.

Объём художественной, справочной, естественно-научной литературы пополняется за счёт пожертвований родителей обучающихся школы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

Средний уровень посещаемости библиотеки 20 человек в день.

Информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы располагается на официальном сайте школы.

Укомплектованность учебниками - 100%. На каждого ученика не менее одного учебника по каждому учебному предмету обязательной части. Не менее одного учебника на одного обучающегося по каждому предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

VIII Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет в полной мере реализацию образовательной программы. В школе оборудованы:

Учебные кабинеты начальной школы – 5

Русского языка и литературы – 2

Математики – 2

Истории и обществознания – 1

Иностранного языка – 1

Физика с лаборантской – 1

Химия с лаборантской – 1

Технология для девочек (кройка и шитье) – 1

Географии – 1

Информатики – 1

Кабинет психолога – 1

Музыки и ИЗО – 1

Кабинет логопеда 1

Библиотека

Спортивный зал 171,2 кв.м. Зал оборудован волейбольной сеткой, баскетбольными корзинами, канатами для лазания, гимнастическими шведскими стенками

Помещение для питания обучающихся, а так же для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность хранения и приготовления пищи, возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков. Обеденный зал на 60 посадочных мест. Блок для приготовления пищи (полный цикл приготовления) с современным оборудованием. Питание организовано МКУ «КП и СП» по договору о сотрудничестве и передаче имущества в безвозмездное пользование.

- Помещение медицинского назначения включает в себя кабинет врача и процедурный кабинет. Помещения медицинского блока оснащены необходимым оборудованием.

- В школе оборудованы два гардероба для учащихся, общее количество мест 403, гардероб для педагогов. Санузлы расположены на каждом этаже в начальном и старшем блоке, соответствуют требованиям санитарных норм.

Территория школы составляет 16879 кв.м. На территории высажено более ста деревьев и кустарников, многолетние цветы. По периметру вся территория обнесена забором, имеется калитка и 2 ворот для въезда транспорта. Уличное спортивное оборудование: футбольное поле, комплекс уличных тренажеров.

- Вся учебная и офисная мебель соответствует санитарным нормам.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность и организация учебного процесса		
1.1.	Общая численность обучающихся	чел.	554
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	253
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	256
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	45
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся	чел./ %	51/9,2%
1.6.	Численность /удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	чел./ %	22/4%

1.7.	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	чел./ %	0
1.8.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	чел./ %	554/100%
1.9.	Численность /удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	чел./ %	554/100%
2.	Система управления организации	Наличие в ОО системы электронного документооборота	да
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся		
3.1.	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	чел./ %	265/48%
3.2.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,05
3.3.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	13,56
3.4.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,4
3.5.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	52,5
3.6.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./ %	1/1,9%
3.7.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	чел./ %	1/1,9%

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
3.8.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./ %	0
3.9.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./ %	1/3,4%
3.10.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./ %	1/1,9%
3.11.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./ %	1/3,4%
3.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./ %	4/7,8%
3.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./ %	8/27,6%
3.14.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	чел./ %	374/67,5%
3.15.	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:		

3.16.	регионального уровня	чел./ %	8/1,5%
3.17.	федерального уровня	чел./ %	2/0,3
3.18.	международного уровня	чел./ %	2/0,3
4.	Качество кадрового обеспечения		
4.1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	30
4.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./ %	28/93%
4.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./ %	28/93%
4.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./ %	2/7%
4.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./ %	2/7%
4.6.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./ %	18/60%
4.7.	высшая	чел./ %	8/27%
4.8.	первая	чел./ %	10/33%
4.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	чел./ %	30
4.10.	до 5 лет	чел./ %	6/20%
4.11.	свыше 30 лет	чел./ %	9/30%

4.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./ %	5/17%
4.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./ %	6/20%
4.14.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./ %	30/100%
4.15.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./ %	30/100%
5.	Качество учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения		
5.1.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	ед.	31,3
5.2.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да
5.3.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
5.4.	С медиатекой		нет
5.5.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		нет

5.6.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
5.7.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
5.8.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	ед.	0,09
5.9.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	чел./ %	330/60%
6.	Качество материально-технической базы: Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв.м	2,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру которая соответствует требованиям Сан Пин 2.4. 3648-20и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, получивших дополнительное профессиональное образование в объеме , соответствующем требованиям ФГОС 100%

