

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №71» города Кирова

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы

протокол

№ 7 от 13.04.2021г.



**Положение о системе оценивания знаний и умений обучающихся  
1-4 классов, 5-11 классов и порядке выставления триместровых и  
годовых оценок в МБОУ СОШ № 71 города Кирова**

Киров – 2021г.

## Положение

### о системе оценивания знаний и умений обучающихся

1-4 классов, 5-11 классов и порядке выставления триместровых и годовых оценок

в МБОУ СОШ №71 г. Кирова

#### 1. Общие положения.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, Уставом МБОУ СОШ №71 г. Кирова (далее – учреждение).

Настоящее Положение рассматривается на заседании методического совета школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения и утверждается директором учреждения.

Настоящее Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения по основам религиозной культуры и светской этики (далее ОРКСЭ) в 4 классе.

Настоящее Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений, порядок, формы и периодичности текущего, промежуточного и годового контроля учащихся и регламентирует порядок выставления триместровых, полугодовых и годовых отметок в учреждении.

Настоящее Положение обязательно для учащихся и учителей школы.

В настоящем Положении использованы следующие определения:

***Отметка** – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах и баллах.*

**Оценка учебных достижений** – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

**Текущий контроль успеваемости** – это систематическая проверка знаний учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с рабочей учебной программой.

**Периодический контроль** подразумевает проверку степени усвоения учащимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы и проводится в виде контроля ЗУНов учащихся.

**Вводный контроль учащихся** – процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения ЗУНов в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом.

**Промежуточный полугодовой контроль учащихся** – процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объема одной-двух учебных дисциплин за полугодие.

**Итоговый контроль обучающихся** (промежуточная аттестация обучающихся) – процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися содержания учебных дисциплин за год в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом.

**Государственная (итоговая) аттестация обучающихся** – процедура проведения экзаменов согласно Положению о государственной (итоговой) аттестации.

## 2. Цели и задачи разработки системы оценивания и определения порядка выставления четвертных, полугодовых и годовых отметок:

Цель:

- повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений;
- определение единого подхода в оценочной сфере деятельности педагогического коллектива, способствование дальнейшей гуманизации отношений между всеми участниками образовательного процесса.

Задачи:

- установление фактического уровня знаний, навыков по предметам базисной и инвариантной части учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного стандарта;
  - контроль за выполнением практической части рабочих учебных программ и календарно-поурочных планов изучения отдельных предметов;
  - формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе учебных достижений учащегося.
- ### 3. Система оценивания в школе.

Наполняемость оценок должна соответствовать педагогической нагрузке учителя (таблица 1).

Таблица 1. Наполняемость оценок

Количество часов в неделю	Количество оценок за учебный период
1 час	Не менее 3-х оценок за триместр и 6-ти отметок за полугодие
2 часа	Не менее 5-ти отметок
3 часа	Не менее 7-ти отметок
4 часа	Не менее 10-ти отметок
5 часов	Не менее 10-ти отметок

Особенности выставления оценок по параллелям.

Учащимся 2-4, 5-9 классов выставляются текущие, триместровые, годовые отметки.

Учащимся 10-11 классов выставляются текущие, полугодовые и годовые отметки.

*Полугодовая или четвертная оценка выставляется в начальной школе, если:*

- написано 50% контрольных работ за данный период;
- написано 80% практических и лабораторных работ.

Полугодовая или триместровая оценка выставляется в среднем и старшем звене (5-11 класс), если:

- написано 100% контрольных работ за данный период;
- написано 80-100% тематических, практических и лабораторных работ;
- написано 80-100% творческих работ по русскому языку (изложения, сочинения).

Если работа была написана на неудовлетворительную отметку, исправить ее возможно в недельных сроках после объявления отметки, далее отметка не исправляется.

Если ребенок болел или не был по уважительной причине (болезнь), он не освобождается от написания контрольных работ за учебный период. Данную работу ребенок может написать в методический час, выделенный учителем из рабочего времени, согласно своей нагрузке, и/или в дни коррекционной работы. С учащимися, получившими неудовлетворительную отметку за учебный период, проводится коррекционная работа, направленная на коррекцию знаний, полное или частичное восстановление пройденного материала.

Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.

Принципы выставления отметки:

- *справедливость и объективность – это единые критерии оценивания ЗУНов учащихся;*
- *учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;*
- *доступность и понятность информации, возможность проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы об учебных достижениях учащихся;*
- *своевременность – отметка выставляется в течение недели после проведения контроля;*
- *за плохое поведение на уроке оценка не снижается, учитель должен использовать другие методы воздействия на учащегося.*

Критерии выставления отметок основной для определения уровня знаний являются критерии оценивания – полнота знаний, их обобщенность и системность:

- *правильный, полный ответ;*
- *правильный, но не полный или неточный ответ;*
- *неправильный ответ;*
- *нет ответа.*

*При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:*

- *грубые ошибки;*
- *однотипные ошибки;*
- *негрубые ошибки;*
- *недочеты.*

В МБОУ СОШ № 71 принята бальная шкала отметок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

*Отметку «5» - получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Учащийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).*

*Отметку «4» - получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы и объем ЗУНов составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).*

*Отметку «3» - получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определенный набор грубых и негрубых ошибок и недочетов. Учащийся владеет ЗУНами в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).*

*Отметку «2» - получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов учащегося составляет менее 50% содержания (неправильный ответ).*

#### **4. Организация системы оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения курса ОРКСЭ, финансовой грамотности, внеурочной деятельности и элективных курсов.**

Цель системы безотметочного обучения – создание благоприятных условий, обеспечивающих его благополучное развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений у учащихся.

Исключается система бального (отметочного) оценивания. Для оценки используется знаковая словесная символика «зачет/незачет» за полугодие и год.

#### **5. Формы и периодичность контроля.**

Учреждение определяют следующие формы контроля: вводный контроль, текущий контроль, периодический контроль, промежуточный полугодовой и итоговый контроль.

При текущем контроле педагогические работники учреждения имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний учащихся по своему предмету.

В случае отсутствия учащегося на контрольной работе, работа выполняется им в индивидуальном порядке во время, назначенное учителем.

Педагогический работник обязан проводить все формы контроля при обучении учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам на дому в соответствии с данным Положением.

Учащиеся, находящиеся на лечении и обучавшиеся в лечебных учреждениях, аттестуются с учетом отметок, полученных в образовательных учреждениях при лечебных учреждениях.

*Учащимся, пропустившим 2/3 и более учебных занятий в течение учебного периода, может быть выставлена триместровая или полугодовая отметка только после успешной сдачи пропущенного материала, написания всех контрольных работ за данный период.*

*Ответственность за изучение пропущенного учебного материала возлагается на учащегося, его родителей или лиц, заменяющих родителей, учитель-предметник создает условия для ликвидации пробелов знаний.*

В конце учебного года всем учащимся 2-11 классов выставляются итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана. Годовая отметка на основании триместровых отметок или отметок за I, II полугодие в соответствии с настоящим Положением.

Триместровые и годовые отметки выставляются за три дня до окончания учебного периода.

Учащиеся на ступенях начального общего, основного общего не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие по итогам учебного года академическую задолженность (отметку «2») по одному или нескольким учебным предметам обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение сроков, назначенный в соответствии с Положением о ликвидации академической задолженности. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей). Учреждение обязано создать условия учащимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Учащиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам не ликвидировавшие академической задолженности, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану или продолжают получать образование в иных формах.

Перевод учащегося в следующем классе осуществляется по решению педагогического Совета учреждения, закрепляется приказом по школе и доводится до сведения участников образовательного процесса.

Формами контроля по предмету ОРКСЭ являются: викторина, кроссворд, творческий проект, творческая работа, игра.

### Промежуточная аттестация:

#### Формы промежуточной аттестации 1-4 классы

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестовая работа, техника чтения
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
3 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестовая работа, техника чтения
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа

	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
4 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестовая работа, техника чтения
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет

### Формы промежуточной аттестации 5-9 классы

класс	Предмет	Форма проведения
5	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Техника чтения
	Иностранный язык (английский язык)	перевод текста с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	Всеобщая история	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Музыка	Творческое задание
	ИЗО	Выставка работ
	Технология	Групповая или индивидуальная защита проектов
	Физическая культура	Сдача нормативов
6	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык (английский язык)	перевод текста с грамматическим заданием
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	перевод текста с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Музыка	Творческое задание
	ИЗО	Выставка работ
	Технология	Групповая или индивидуальная защита проектов
	Физическая культура	Сдача нормативов
7-8	Русский язык	Тестовая работа
	Литература	Сочинение
	Иностранный язык (английский язык)	тест
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	тест
	Алгебра	Контрольная работа

Геометрия	Контрольная работа
Информатика	Практическая работа
История	тест
Обществознание	тест
География	тест
Физика	тест
Химия	тест
Биология	тест
Музыка	Творческое задание
ИЗО	Выставка работ
Технология	Групповая или индивидуальная защита проектов
Физическая культура	Сдача нормативов

### Формы промежуточной аттестации 10-11 классы

Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
Литература	Тестовая работа
Иностранный язык (английский язык)	перевод текста с грамматическим заданием
Математика	Контрольная работа
История	Тестовая работа
Обществознание	Тестовая работа
Естествознание	Тестовая работа
География	Тестовая работа
Физическая культура	Сдача нормативов
Информатика	Тестовая работа
Астрономия	Тестовая работа
ОБЖ	Тестовая работа
Индивидуальный проект	проект
Искусство устной и письменной речи	Тестовая работа
Трудные вопросы обществознания	Тестовая работа
Решение нестандартных задач по физике и информатике	Тестовая работа
Трудные вопросы биологии и химии	Тестовая работа
За страницами учебника математики	Тестовая работа
Основы финансовой грамотности	Тестовая работа

#### 6. Права и обязанности учащихся при получении отметки.

Учащийся имеет право на публичное или индивидуальное обоснование отметки.

*Учащемуся, вышедшему после длительного пропуска (более 3 уроков) на тематический контроль, неудовлетворительные отметки не выставляются в журнал.*

Отметка может быть поставлена за ответ учащемуся, который отсутствовал на предыдущем уроке, в случае, если урок приходится не на первый день его пребывания в школе после отсутствия. В случае отсутствия учащегося на уроке в классный журнал отмечается «н».

*В случае, если ученик получил неудовлетворительную отметку по предмету, ее можно исправить в недельный срок, начиная со дня озвучивания учителем отметки. Далее отметка не исправляется.*

#### 7. Выставление триместровых, полугодовых и годовых отметок.

За 2 недели до окончания триместра (полугодия) учитель-предметник информирует классного руководителя о предварительных отметках. Все триместровые, годовые отметки должны быть выставлены не позднее последнего дня занятий в триместре (полугодии).



При выставлении триемотровых, полугодовых и годовых отметок учитывается наличие всех контрольных работ по предметам (см. выше), шкала баллов для выставления отметок, в спорных случаях берутся во внимание результаты контрольных работ.

При выставлении четвертной (полугодовой) отметки учитель руководствуется следующим:

- шкалой баллов: «2» - до 50% сдано работ или не сдано; «3» - 2,50 до 3,49; «4» - 3,50 до 4,49; «5» - от 4,50.
- если написано 100% всех контрольных работ (в начальной школе 80-100%), 80-100% практических и лабораторных работ, 80-100% творческих работ.
- если учитель выставляет н/а учащемуся за триметр или полугодие, то последний обязан отработать материал в течение следующего учебного периода (только в первом и третьем триместре).

При выставлении годовых отметок по предмету учитель руководствуется:

- годовая отметка по предмету во 2-9 классах определяется на основании триместровых отметок, в 10-11 на основании полугодовых отметок;
- годовая оценка считается путем среднего балла, исходя из триместровых / полугодовых отметок;
  - при ситуации, когда годовая отметка имеет пограничное значение (2,50; 3,50; 4,50; 5,50), отметка выставляется с учетом отметки за последний триметр в пользу ученика.
  - Итоговый контроль в переводных классах проводится в форме письменных контрольных работ.
  - Административные контрольные работы по отдельным предметам, работы по линии Всероссийских проверочных работ и областные контрольные работы, проведенные в апреле-мае текущего учебного года, могут быть засчитаны по решению педагогического совета школы за итоговые работы по данным предметам.
  - На итоговом контроле по всем учебным предметам проверяется соответствие знаний обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, глубина и прочность усвоенных знаний, их практическое применение.
  - Оценки, полученные в ходе письменных работ заносятся в классные журналы.