

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кировской области
город Киров
МБОУ "СОШ №71" города Кирова

РАССМОТРЕНО
педагогический совет
протокол № 1
от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по УВР
_____ Краси́кова М.В.

УТВЕРЖЕНО
директор
_____ Банникова Н.Н.
приказ № 75 ОД
от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЮНЫЙ ВОЛОНТЕР»**

Киров, 2023

Пояснительная записка

Детство и отрочество – это время освоения ребёнком культурных и социальных ценностей, период проб и ошибок, время творческих исканий, момент самоопределения, поиск друзей, установление новых коммуникативных отношений. То, что будет заложено в ребенка в это время и определит его как будущую личность. На сегодняшний день лидирующее место в жизни ребенка занимают компьютеры или телефоны. Современный ребёнок находится в стремительном информационном потоке, где царит подмена ценностей, понижение уровня нравственности, множественные искушения и порой очень сложно отобрать самостоятельно верную информацию и воспользоваться ей. В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков, привитие им нравственных качеств, воспитание здоровой и адекватной личности. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных, нравственных, патриотических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора. Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию патриотической и социальной компетентности подрастающего поколения, их нравственных качеств. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы. Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Рабочая программа неурочной деятельности «Юный волонтер», составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения и к структуре основной образовательной программы начального общего образования.

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года);

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 27 июня 2017 г. № 613);

- Указ Президента Российской Федерации от 06 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённую Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666».

- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Поручение Президента РФ от 29 января 2020 г. (Пр-127, п. 2) о подготовке и представлении федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование»;

- Постановление правительства РФ от 12 ноября 2020 г. № 2945-р о «Государственной 3 программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021–2025

г.»);

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

В последние годы заметно активизировалось волонтерское школьное движение. Программа волонтерского движения в школе предусматривает для ребят выполнение посильной общественно полезной работы. Школьники-добровольцы занимаются организацией праздничных концертов для пенсионеров. Кроме того, волонтерское движение в современной школе предполагает участие школьников в различных социальнозначимых проектах и акциях, например, посвященных здоровому образу жизни, в экологических субботниках. Волонтерское движение в школе имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Это гарантия того, что ребята вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему. Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горячий и заинтересованный. Сам учащийся обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим. В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества.

Программа волонтерского отряда «Добрята» создана для обучающихся 1-4 классов МБОУ «СОШ № 71» города Кирова. Программа рассчитана на 4 учебных года.

Занятия делятся на теоретические и практические. Практические занятия будут проводиться в форме игр, социальных акций, флешмобов, познавательных мероприятий, спортивных мероприятий, экологических десантов.

Цель программы:

1. развитие волонтерского движения в школе;
2. организация занятости детей, для развития их самостоятельной, познавательной деятельности; профилактика вредных привычек; воспитание здорового образа жизни;
3. снижение уровня социальной напряженности учащихся, благодаря получению позитивных эмоций при участии в мероприятиях.

Задачи программы:

- знакомство с деятельностью волонтерского движения в школе;
- распространение идей и принципов социального служения обществу, среди учащихся младших классов;
- привлечение младших школьников к решению социально- значимых проблем, получение необходимого опыта и навыка для реализации собственных идей и проектов;
- информирование младших школьников о потенциальных возможностях своего развития;
- замещение асоциального поведения социальным; гуманистическое и патриотическое воспитание
- формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность

Нормативно- правовой базой программы являются следующие документы:

- Всеобщая декларация прав человека (1948 г.);
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
- Всеобщая Декларация Добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции

Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь, 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE);

– Конституция Российской Федерации (ч. 4 и 5 ст. 13, ч. 2 ст.19, ст. 30); Гражданский кодекс Российской Федерации (ст. 117);

– Концепция содействия развитию благотворительной деятельности добровольчества в Российской Федерации, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р;

– Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

– Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

– Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ» О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»; -Определение добровольцев приведено в статье 5 Федерального закона от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях.

Особенности программы

В начальной школе инициатива волонтерской деятельности исходить «сверху» (от педагога). В этом случае встает проблема восприятия «инициативы сверху» учениками. Решение ее предполагает работу педагога, волонтеров-старшеклассников по информированию, освещению, презентации результатов волонтерской деятельности, мотивированию к участию. В методической работе с детьми, делается акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую активность самих детей, побуждая их к творческому отношению при выполнении заданий (учитель дополняет, рекомендует, направляет). Вся работа строится только на добровольных началах. Занятия должны содержать познавательный материал, соответствующий возрастным особенностям детей в сочетании с практическими занятиями (игры, встречи, экскурсии, конкурсы, викторины, КВН, интеллектуальные игры).

Реализация программы предполагает сочетание теоретических и практических занятий с обучающимися.

Проведение практических занятий осуществляется в разных формах: презентации, круглые столы, тренинги, конференции, добровольческие акции и др. Реализация программы предполагает самостоятельную работу обучающихся с различными источниками информации, а также создание печатной и видеопродукции, подготовку сообщений, написание планов действия и т.д. При проведении практических занятий и добровольческих акций учащихся следует объединять в пары и группы. Возможна и индивидуальная работа обучающихся, например, при подготовке буклетов, листовок, сообщений, презентаций и т.п.

Занятия по программе требуют творческого подхода, который вырабатывается у педагога постепенно с учетом накопления знаний, умений и практического опыта. В начальной школе невозможно воспитать ребенка словами, без личного примера. Только личный пример порождает в детях искреннюю заинтересованность. Нельзя говорить о добре, добрых поступках, словах и в то же время быть сердитым, раздраженным, позволять себе резкие высказывания в общении с детьми и своими коллегами. Нельзя говорить о вреде тех или иных вещей, а самому употреблять их и т.д. В конечном итоге занятия должны приносить детям чувство удовлетворения, легкости, радости и желание прийти на занятие снова.

Будьте доброжелательны. Выслушивайте ответы, не показывайте свое отрицание даже мимикой, взглядом. Ребенок вправе ответить так, как он считает нужным, как понимает, переживает, чувствует и видит. Имейте терпение и уважение к самым неожиданным

ответам.

Для того, чтобы привлекать юных волонтеров к деятельности необходимо:

- доверие (тебе доверяют – значит, уважают и ценят);
- понимание учащимися значимости и сути работы;
- новая деятельность (младшим школьникам свойственно пробовать себя в различных видах деятельности);
- перспектива (например, возможность с 14 лет стать настоящим волонтером, иметь «Личную карточку волонтера»);
- поощрения.

Способы поощрения волонтеров:

- благодарственное письмо или грамота ученику или родителям;
- личная благодарность от известного человека;
- поручение ответственных работ;
- публичное признание заслуг с привлечением представителей средств массовой информации или вручение чего-либо при большом скоплении народа.

Мотивация младших школьников к участию в волонтерской деятельности и возможные направления такой деятельности:

Среди мотивов добровольческой (волонтерской) деятельности можно выделить общественные мотивы (высокая требовательность к себе, одноклассникам, результатам своего труда, чувство ответственности, долга, патриотизма, сострадания и др.), познавательные мотивы, увлечение внешними признаками, мотивы подражания.

Основными мотивами добровольческой деятельности являются:

Реализация личностного потенциала. Реализация личностного потенциала, проявление своих способностей и возможностей, осуществление человеческого предназначения должны стать ведущими мотивами участия человека в социально значимой деятельности. Важная роль в поддержании данной мотивации принадлежит осознанию человеком собственновнутреннего потенциала, определению личной миссии, выбору жизненного пути.

Общественное признание, чувство социальной значимости. Для человека важно получить положительное подкрепление своей деятельности со стороны значимых окружающих, утвердиться в собственных глазах, ощутить свою причастность к общепольному делу. Основа данной мотивации — потребность человека в высокой самооценке и в оценке со стороны окружающих. Такая оценка играет важную роль в выборе человеком целей и задач собственной деятельности, направления личностного роста.

Самовыражение и самоопределение. Возможность проявить себя, заявить о своей жизненной позиции, найти свое место в системе общественных отношений. Потребность человека в осознании собственной индивидуальности, уникальности своего внутреннего мира и желание выполнять в обществе роль, согласно своей индивидуальности — основа мотивации самовыражения и самоопределения.

Профессиональное ориентирование. Добровольческая деятельность позволяет человеку, особенно молодому, лучше сориентироваться в различных видах профессиональной деятельности, получить реальное представление о предполагаемой профессии или выбрать направление профессиональной подготовки.

Приобретение полезных социальных и практических навыков.

Направления волонтерской деятельности младших школьников многообразны:

- социальное патронирование детских домов;
- социальное патронирование пожилых людей;

- экологическая защита;
- интеллектуальное развитие (организация и проведение интеллектуальных конкурсов);
- спортивная и туристическая подготовка;
- творческое развитие (организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников);
- досуговая деятельность (организация свободного времени детей);
- социальное краеведение;
- трудовая помощь (трудовые лагеря и бригады);
- экскурсионная деятельность;

Заповеди малого волонтерского отряда:

- Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
- Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самой деятельности.
- Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
- Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Межпредметные связи

Содержание программы неразрывно связано с окружающим миром, литературным чтением, художественным трудом, изобразительным искусством и физической культурой младших школьников.

Программа рассчитана на 4 учебных года.

При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях. 1 класс – 33 часа, 2 - 4 класс - по 34 часа. Всего – 135 часов.

Категория участников: программа предназначена для учащихся 1-4 классов школ, где на второй - третьей ступени реализуется программное волонтерское движение.

Планируемые результаты освоения программы «Юный волонтер».

В процессе реализации программы формируются следующие УУД учащихся младших классов:

Класс	Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
1-2 класс	Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «зло», «терпение», «семья», «Родина», «настоящий друг», «юный волонтер». Уважение к своей семье, любовь к родителям	Участвовать в социально-значимых акциях и проектах под руководством учителя. Определять Цель и планировать свою деятельность под руководством учителя. Оценивание своей работы	<i>Знать:</i> историю волонтерского движения в школе; Права и обязанности волонтеров.	Слушать и понимать речь других. Работать в паре. Сотрудничать в совместном решении проблемы.

3-4 класс	Ценить и принимать следующие базовые ценности: «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «коллектив», принимать общечеловеческие ценности.	Самостоятельно участвовать в социально-значимых акциях и проектах. Самостоятельно определять цель и планировать свою деятельность. Самостоятельно определять критерии своей деятельности.	Знать: Основные направления деятельности волонтерских отрядов, основные формы работы волонтеров, план написания проектов и их защита. Вести дневник «Юного волонтера».	Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила личного этикета. Понимать Точку зрения другого.
------------------	---	---	--	--

Освоение программы внеурочной деятельности на уровне начального общего образования сопровождается аттестацией учащихся в форме презентации мини-проекта.

Волонтерская деятельность позволяет приобрести полезные навыки важные для жизни.

К ним можно отнести приобретение:

- навыков работы с компьютером, с различными видами техники, опыта межличностного взаимодействия. Потребность в деятельностном и социальном освоении окружающего мира, в использовании всех возможностей, предоставляемых человеку обществом — одна из насущных потребностей современного человека.

- развитие коммуникативных способностей;
- опыт ответственного взаимодействия;
- лидерские навыки;
- исполнительская дисциплина;
- защита и отстаивание прав и интересов;
- инициативность;
- возможность общения, начало дружеского взаимодействия с единомышленниками, потребность быть принятым и вовлеченным в личностно значимые социальные отношения; организация свободного времени. Немаловажным мотивом участия в волонтерской деятельности является возможность организации собственного свободного времени.

Ожидаемые результаты:

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

Владение знаниями о ЗОЖ и умение аргументировано отстаивать свою позицию.

Формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения. Увеличение количества учащихся, вовлеченных в волонтерские отряды. Привлечение детей к общественно значимой деятельности.

Умение общаться, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

Содержание программы

Раздел 1. История волонтерского движения в школе.

Учащиеся знакомятся со школой, ее традициями, достижениями, узнают об истории волонтерского движения. Узнают, кто такие волонтеры, почему люди ими становятся. Изучают правила волонтеров школы. Заповеди волонтеров. Изучают праздники, связанные с волонтерским движением (Международный день волонтера – 5 декабря, 17 февраля – Международный день спонтанных добрых дел).

Практика: экскурсии по школе и музеям, встречи с интересными людьми, игры, праздники, парная и групповая работа, мини-проекты.

Раздел 2. Я, мои друзья, семья.

Учащиеся изучают, что такое «дружба», «добро», «зло», коллектив. Пословицы и поговорки о дружбе. Литературные произведения о дружбе. Досуг. Увлечения. Интересы. Добрые и не добрые дела. Ты и твои товарищи. Настоящий друг. Правила общения со взрослыми и сверстниками. Помни о других. Забота. Помощь. Оказание помощи. Уважай свое время и время других. «Рациональное» использование времени. Учимся понимать и принимать других людей. Конфликтные ситуации. Ссора. Драка. Приемы самостоятельного выхода из конфликтной ситуации. Правила парной и групповой деятельности (отзывчивость, честность, уважение другого мнения). Умение работать в группе для достижения единой цели. Семья – древо жизни. Тепло родного дома. Семья. Родители. Обязанности членов семьи. Домашний труд ребенка. Советы родителей. Моя родословная. История фамилии. Генеалогическое древо.

Практика: фотоконкурсы, игры, праздники, парная и групповая работа, написание и защита проекта «Моя родословная», защита плакатов по теме в других классах, КВН, конкурсы, мини-проекты.

Раздел 3. Я и мое здоровье.

У учащихся формируется потребность в выполнении норм личной гигиены и формирования ЗОЖ. Гигиена. Предметы личной гигиены. Правила личной гигиены. Полезные и вредные продукты. Здоровая пища. Правила здорового питания. Режим дня. Здоровый сон. Спорт. Закалка. Правила закаливания. Как стать трудолюбивым. Трудолюбие и лень. Пословицы и поговорки о труде и лени. Мои эмоции. Положительные и негативные эмоции. Учу сдерживать эмоции. Управление эмоциями. Выражение эмоций с помощью жестов, мимики, позы. Учимся думать и действовать. Твой выбор. Умение анализировать ситуацию, делать выбор в сложной экстремальной ситуации. Привычка. Вредные привычки. Зависимость. Твой выбор. Умение анализировать и делать свой выбор против вредных привычек. Воля. Умение проявлять силу воли. Твое решение. Анализировать ситуацию и принимать решение за ЗОЖ.

Практика: фотоконкурсы, праздники, парная и групповая работа, написание и защита проекта «Я за ЗОЖ», защита плакатов по теме в других классах, викторины, интеллектуальные игры, мини-проекты.

Раздел 4. Участие в социальных акциях и проектах школы и класса.

Учащиеся под руководством учителя на добровольной основе принимают участие в социальных акциях и проектах в течение всего учебного года. Все акции и проекты переплетаются с 3-мя основными разделами программы. Юные волонтеры оказывают помощь, учатся делать «добрые» дела, на практике реализуют знания, полученные ими в период теоретических занятий.

Примерные социально-значимые акции: «Сохраним лес» - сбор макулатуры, «Наши 100 добрых дел» - добрые дела для школы и класса, благотворительные концерты, чаепития для ветеранов войны, солдатских вдов, сбор игрушек и канцтоваров для детей онкологических центров, больниц, интернатов, книги детскому дому и школьной библиотеке, разработка поздравительных открыток, забота о пожилых людях, шефство над ветераном педагогического труда, «Новогодний подарок» (сбор подарков для детей- сирот),

Примерные социальные проекты: мини-проекты по теме и их защита, коллективный проект «Скажем вредным привычкам: «НЕТ», «Спорт любит сильных», «Рискни стать добрым».

Важной составляющей деятельности Юных волонтеров является обучение планированию, которое позволяет четко определять цель предстоящей деятельности, дает

возможность разумно использовать все имеющиеся возможности, обеспечивает стабильное развитие волонтерского формирования. Для участия в мини-проектах по темам разумно учить следующим простым вопросам:

1. Кто мы? (статус волонтерского формирования – группа, пара, один – «Название»).
2. Какова наша цель? (высшие цели и ценности; качественные изменения, на которые направлена деятельность волонтерского формирования).
3. Для кого? (целевая группа, на которую направлена деятельность волонтерского формирования).
4. Где? (география деятельности волонтерского формирования).
5. Что мы делаем? (общая формулировка типа деятельности волонтерского формирования, направленной на удовлетворение потребностей целевой группы).

Содержание курса

№	Наименование разделов, блоков, тем	Класс				В том числе на:	
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	теория	практика
1.	История волонтерского движения в школе.	6ч	6ч	6ч	6ч	16 ч	8 ч
2.	Я, мои друзья, семья.	11ч	10ч	8ч	8ч	20 ч	17ч
3.	Я и мое здоровье.	10ч	10ч	8ч	8ч	23 ч	13ч
4.	Участие в социальных акциях и проектах школы, класса	6ч	8ч	12ч	12ч	-	38 ч
Итого:		33 часа	34 часа	34 часа	34 часа	59 часов	76 часов

Тематический план

1 класс

№	ТЕМА	Кол-во часов
	История волонтерского движения в школе.	6 часов
1.	Наша школа и волонтерское движение.	1 ч
2.	Кто такие волонтеры?	1 ч
3.	Правила волонтеров школы.	1 ч
4.	Гимн волонтеров школы.	1 ч
5. 6	Праздники волонтеров.	2 ч
	Я, мои друзья, семья.	11 часов
7.	Досуг. Увлечения. Интересы.	1 ч
8.	Что такое дружба.	1 ч

9.	Коллектив.	1ч
10.	Ты и твои товарищи. Настоящий друг.	1 ч
11.	Помни о других.	1 ч
12.	Что такое «добро» и «зло». Добрые и не добрые дела.	1 ч
13.	Правила парной и групповой деятельности.	1 ч
14 – 17.	Семья – древо жизни.	4 ч
	Я и мое здоровье.	10 часов
18 – 19.	Друзья Мойдодыра	2 ч
20 – 21.	Как следует питаться.	2 ч
22.	Режим дня. Закалка. Спорт.	1 ч
23.	Как стать трудолюбивым.	1 ч
24.	Мои эмоции. Учусь сдерживать эмоции.	1 ч
25.	Учимся думать и действовать.	1 ч
26.	О хороших и дурных привычках.	1 ч
27.	Я принимаю волевое решение.	1 ч
	Участие в социальных акциях и проектах школы, класса	6 часов
28 – 29.	Акция «Твори добро».	2 ч
30 – 31.	Акция «Живи дружно».	2ч
32.	Акция «Мы вместе».	1ч
33.	«Наши добрые дела» - подведение итогов добрых дел за год.	1ч

2 класс

№	ТЕМА	Кол-вочасов
	История волонтерского движения в школе.	6 часов

1.	Организационное заседание отряда «Что такое волонтер?»	1 ч
2.	Акция «Доброе сердце» (помощь нуждающимся)	1 ч
3.	Благоустройство своего класса «Домовенок Кузя».	1 ч
4.	Продуктивная деятельность «Поздравительная открытка»	1 ч
5,6.	Акция бережливых «Чтобы дольше жили книжки»	2 ч
	Я, мои друзья, семья.	10 часов
7.	Этическая беседа: «Будь непримирим к грубости и чужеродности»	1 ч
8.	Практикум «Как поступить в данной ситуации»	1 ч
9.	Тренинг «Играя, учимся дружить»	1 ч
10.	Акция «Чистое утро»	1 ч
11.	Развивающая ролевая игра «Планета друзей»	1 ч
12.	Деловая игра «Права детей»	1 ч
13.	Акция «Рождественские подарки – в каждый дом»	1ч
14,15.	Проект «Игрушки для детского сада своими руками!»	2ч
16.	Этическая беседа: «Твоя готовность выступить против лжи».	1ч
	Я и мое здоровье.	10 часов
17,18.	Игра по станциям «Я выбираю здоровье».	2 ч
19,20.	Конкурс рисунков «Полезные привычки – наши друзья»	2 ч
21.	Деловой практикум с элементами тренинга «Умей сказать: «Нет!»	1 ч
22.	Игра по станциям «Друг в беде не бросит».	1 ч
23.	Конкурс рисунков в защиту окружающей среды «Сохраним нашу планету!»	1 ч
24.	Акция «Хлебные крошки» (о бережном отношении к хлебу)	1 ч
25.	О дурных привычках.	1 ч
26.	Беседа-практикум «Будь аккуратным и чистым»	1 ч

	Участие в социальных акциях и проектах школы, класса	8 часов
27,28.	Изготовление поздравительных открыток к празднику «Дню защитника Отечества».	2 ч
29,30.	Изготовление поздравительных открыток к празднику «8 марта».	2 ч
32.	Акция «Я - добрый волшебник» (учимся делать добрые дела)	1ч
33.	Операция «Муравьишкины дела»	1ч
34.	«Наши добрые дела» - подведение итогов добрых дел за год.	1ч

3 класс

№	ТЕМА	Кол-во часов
	История волонтерского движения в школе.	6 часов
1,2.	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений.	2 ч
3.	Значение волонтерского движения.	1 ч
4.	Час в музее.	1 ч
5.	Правила деятельности волонтеров	1 ч
6.	Праздники волонтеров	1 ч
	Я, мои друзья, семья.	8 часов
7.	Беседа «Граница между добром и злом».	1 ч
8.	Беседа «Долг и совесть».	1 ч
9.	Беседа «Счастье и смысл жизни».	1 ч
10.	Беседа «Справедливость и милосердие».	1 ч
11.	Акция «Дом без одиночества» (поздравление на дому)	1ч
12.	«Мы разные, но мы вместе» - акция, посвящённая Международному Дню инвалидов	1ч
13.	Продуктивная деятельность «Подарок просто так»	1 ч
14.	Хорошее настроение. Игра для школьников младшего звена.	1 ч
	Я и мое здоровье.	8 часов

15.	«Мы и наше здоровье» (встреча с мед. работником школы)	1 ч
16.	Как следует питаться.	1 ч
17.	Режим дня. Закалка. Спорт.	1 ч
18.	Дискуссия. Мы за ЗОЖ. Твой образ жизни – пример для подражания.	1 ч
19.	Беседа «Полезные и вредные привычки».	1 ч
20.	Беседа. Вода – забота общая.	1 ч
21.	Акция «Мы чистим мир» - борьба с вредными привычками.	1 ч
22.	Агитбригада «Мы выбираем жизнь!» - пропаганда ЗОЖ и нравственных ценностей.	1ч
	Участие в социальных акциях и проектах школы, класса	12 часов
23,24.	Акция «Дом, в котором я живу» (благоустройство школьного двора)	2ч
25,26.	Проведение подвижных игр на переменах с учащимися младших классов.	2ч
27,28.	Ветеран живет рядом (приглашение тружеников тыла, ветеранов, поздравление на дому).	2ч
29 – 31.	Акция «Почта Победы»	3ч
32 – 33.	Акция «Круговая порука добра» (сбор гуманитарной помощи детям из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию)	2ч
34.	«Наши добрые дела» - подведение итогов добрых дел за год.	1ч

4класс

№	ТЕМА	Кол-вочасов
	История волонтерского движения в школе.	6 часов
1.	Наша школа и волонтерское движение.	1 ч
2.	Почему люди становятся волонтерами?	1 ч
3.	Знакомство с волонтерским движением села.	1 ч
4.	Мини проект «Мы волонтеры».	1 ч

5.	Правила деятельности волонтеров	1 ч
6.	Акция «Живи книга!»	1 ч
	Я, мои друзья, семья.	8 часов
7.	Акция «Согреем ладони, разгладим морщины» (организация и проведение концертных программ)	1ч
8.	Беседа. Традиции моей семьи.	1ч
9.	Ты и твои товарищи.	1 ч
10.	Беседа «Дорогою добра и милосердия».	1 ч
11.	Акция «Зажечь факел души» (проведение совместных мероприятий, игровых программ и праздников)	1ч
12 14.	- Операция «Творим добро своими руками» (помощь пожилым людям в уборке снега)	3ч
	Я и мое здоровье.	8 часов
15,16.	Проведение игровой программы «Рождественские встречи» в начальных классах.	2 ч
17.	Спорт - залог здоровья.	1 ч
18.	Учусь сдерживать эмоции.	1 ч
19.	Умение анализировать ситуацию.	1 ч
20.	Зависимость.	1ч
21.	Твой выбор	1ч
22.	Просмотр видеофильма.	1ч
	Участие в социальных акциях и проектах школы, класса	12 часов
23,24.	Агитбригада «С огнём шутить нельзя!», издание стенгазеты.	2 ч
25,26.	Акция «Подарок для детей сирот».	2ч
27.	Акция «Щедрая палитра ветерана» (классные часы с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны)	1ч
28.	Акция «Открытка ветерану»	1ч
29.	Акция «Сохраним лес».	1ч
30 -33.	Проект - благотворительный концерт «С любовью к Родине».	4ч

34.	«Наши добрые дела» - подведение итогов добрых дел за год.	1ч
-----	---	----