

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №71» города Кирова

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете школы
протокол № 6 от 14.01.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 71
г.Кирова
Н.Н. Банникова



УЧТЕНО
мнение Совета старшекласников
протокол № 10 от
14.01.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О системе поощрения социальной успешности и проявления
активной жизненной позиции обучающихся

Срок действия не ограничен

Киров 2023г.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС): начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, Основной образовательной программы НОО, ООО и СОО.
- 1.2. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - -приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказа от 17.07.2015 № 734);
 - - приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (в ред. приказа от 05.08.2016 № 422н, с изм., внесенными приказом от 25.12.2014 № 1115н);

• 2. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

- 2.1. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся призвана реализовывать стратегическую задачу (формирование у школьников активной жизненной позиции) и тактическую задачу (обеспечить вовлечение и активное участие обучающегося в совместной деятельности, организуемой в воспитательных целях).
- 2.2. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в общеобразовательной школе строится на **следующих принципах:**
 - **публичность поощрения** (информирование всех обучающихся о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников на линейках);
 - **соответствие артефактов** и процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в сообществе в виде традиции;
 - **прозрачность правил поощрения** (неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
 - **регулирование частоты награждений** (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания и чрезмерно большие группы поощряемых);
 - **сочетание индивидуального и коллективного поощрения** (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать активность групп обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между школьниками, получившими награду и не получившими ее);
 - **дифференцированность поощрений** (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).
- **3. Формы поощрения**
 - **3.1. Формами поощрения** социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся: похвальные грамоты, благодарственные письма, рейтинг, формирование портфолио.
 - **3.2. Похвальные грамоты** – способ оценки особо значимых достижений учащихся в образовательном процессе. Выдаются 1 раз в год как подведение результатов успешности в обучении (отличники и ударники по итогам учебного года), кроме того поощряются учащиеся, занявшие призовые места в интеллектуальных конкурсах и предметных олимпиадах различных уровней.
 - **3.3. Благодарственные письма** - способ оценки особо значимых достижений учащихся в воспитательном процессе. Выдаются 1 раз в год на итоговой линейке как

подведение результатов успешности участия в различных творческих конкурсах различных уровней.

- **3.4.Дополнительный день к каникулам** -способ поощрения активной жизненной позиции классного коллектива в общешкольных делах.

Итоги подводятся по конкретному конкурсу и объявляются на линейке победившему классу.

Итоги подводит Совет старшеклассников

4. Механизм системы поощрения.

4.1. Классные коллективы в течение года осуществляют свою деятельность согласно рейтинговой системе.

- **4.2. Рейтинг** как способ организации поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся представляет собой размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью в чем-либо (достижениями). Рейтинги оказывают осязаемое стимулирующее воздействие на поведение ученических коллективов и отдельных школьников. *Рейтинги выстраиваются как коллективные (балловая система оценки участия классов в различных конкурсах), по итогам учебного года выделяется лидирующий класс, которому даётся звание «Самый классный класс года», так и индивидуальные (учитываются личные достижения учащихся) по итогам учебного года выбираются следующие индивидуальные номинации:*

- «*Лучший спортсмен года*»
- «*Творческая личность года*»
- «*Эрудит года*»
- «*Лидер класса*»

4.3. Подведение итогов рейтинга осуществляет Совет старшеклассников совместно с педагогом-организатором в течение учебного года.

4.4. Итоги рейтинга по номинациям как классных коллективов так и личностных результатов подводятся на Празднике Школы (итоговой линейке).

4.5. Классные коллективы награждаются памятными (переходящими) символами на новый учебный год, грамотами.

4.6. Победители в индивидуальных номинациях награждаются Почётными грамотами и памятными лентами.

4.7. Рейтинг осуществляется по пятибальной системе участия класса в конкурсах различного уровня.

5. Учёт результатов.

5.1. Итоги системы поощрения фиксируются зам. директора по УВР в «Журнале успешности» в конце учебного года и зам. директора по УВР в «Книге выдачи Похвальных листов»